



Profesor y alumnos en el aula

(Fuente: queaprendemoshoj.com/coaching Fotos)

CONCLUSIÓN

En definitiva, el *coaching educativo* se ha convertido en una herramienta que permite el máximo desarrollo personal y profesional de los individuos e influye en la transformación de éstos, creando las condiciones propicias para aprender y crecer.

Es una metodología experiencial, en la que tanto profesores como alumnos llegan a soluciones a través de su propia autorreflexión.

A través del *coaching educativo*, el profesorado utiliza competencias como el respeto, la empatía, la gestión de las emociones, la autoestima, la motivación, la iniciativa, el esfuerzo, técnicas de comunicación y mejora de las relaciones intra e interpersonales, liderazgo, etc., dirigidas a mejorar la interacción social y a funcionar como personas maduras y responsables.

El *coaching educativo de calidad* nos permite poner todas las posibilidades a nuestro alcance para fomentar la formación de valores, facilitar la comunicación y generar confianza, con el objetivo de favorecer y potenciar el rendimiento académico y personal del alumnado.

Bibliografía

- Bou Pérez, J. F. (2007): Coaching para docentes: el desarrollo de habilidades en el aula. ECU Narrativa, Alicante.
- Whitmore, John (2011): Coaching. Paidós, Barcelona.
- <https://psicologiaymente.net/coach/coaching-educativo>
- <http://www.icfespana.com/coaching-aliado-cambio-educativo.pdf>
- <http://justificaturespuesta.com/5-principios-del-coaching-educativo-que-como-docente-deberias-conocer/>