

EL COACHING EDUCATIVO: La práctica del coaching educativo en las aulas

Autor: Cordero Muñiz, M^a Esther (Licenciada en Filología Hispánica, Profesora de Lengua Castellana y Literatura).

Público: Todos. **Materia:** Todas. **Idioma:** Español.

Título: EL COACHING EDUCATIVO: La práctica del coaching educativo en las aulas.

Resumen

El coaching en educación se presenta como un método basado en el fomento de aspectos claves tales como la autoestima, la responsabilidad, la confianza, la motivación, entre otros, y el medio con el que trabajar la competencia conductual y emocional del alumnado con el fin de rentabilizar al máximo su rendimiento, muy útil y valioso no sólo a efectos académicos sino también a nivel personal. Sin embargo, los alumnos no son los únicos implicados, pues, asimismo, el profesorado abre sus horizontes de expectativas al introducir otras perspectivas complementarias en la dinámica del aula en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Palabras clave: Coaching educativo, motivación, rendimiento, aprendizaje, habilidades no cognitivas, feedback, beneficios, interacción, calidad.

Title: Educational Coaching: The practice of educational coaching in the classroom.

Abstract

Coaching in education is presented as a method based on the promotion of key aspects such as self-esteem, responsibility, trust, motivation, among others, and the means by which students' behavioral and emotional competence to work of maximizing its performance, very useful and valuable not only for academic purposes but also on a personal level. However, the students are not the only ones involved, because, in addition, teachers open their horizons of expectations by introducing other complementary perspectives in the classroom dynamics in the teaching and learning process.

Keywords: Educational coaching, motivation, performance, learning, non-cognitive skills, feedback, benefits, interaction, quality.

Recibido 2017-06-21; Aceptado 2017-06-23; Publicado 2017-07-25; Código PD: 085063

CONCEPTO

El *coaching educativo* es una metodología consistente en poner en práctica en el aula, por parte de los docentes, una serie de técnicas y estrategias enfocadas a potenciar y desarrollar en el alumnado un conjunto de acciones y destrezas que favorezcan su motivación, su autoconocimiento y la toma de decisiones con el fin de conseguir mejorar su rendimiento, aprendizaje y calidad de vida tanto a nivel personal como para su futuro profesional.

Por consiguiente, es un método que, como docentes, va a permitirnos conseguir el máximo desarrollo personal y profesional de los alumnos al influir positivamente en éstos mediante el aumento de su motivación, habilidades, competencias, compromiso, sentido de la responsabilidad y enriquecimiento en su aprendizaje, entre otros aspectos.

BASES, DESARROLLO Y OBJETIVOS

El *coaching educativo* va a potenciar en los alumnos la competencia clave de “aprender a aprender”, pues tendremos en cuenta sus emociones y pensamientos propios para favorecer su toma de decisiones y su autoconocimiento. En dicho proceso los alumnos se convierten en líderes de su desarrollo, mientras que el rol del profesor es actuar como mero guía o acompañante que gestiona no sólo el funcionamiento del aula sino que también explora todas aquellas capacidades que favorecen que el alumnado tenga confianza en sí, en sus aptitudes y sea capaz de dar lo máximo de sí mismo.

En este sentido, con el fin de que el *coaching educativo* sea realmente eficaz, es necesario que familias y profesorado se involucren e impliquen de pleno en el proceso educativo, puesto que la finalidad de la educación, además de ofrecer una formación adecuada, es conseguir que los estudiantes puedan tomar sus propias decisiones, utilicen las herramientas

adecuadas para resolver los conflictos y sean capaces de generar recursos y competencias para desenvolverse satisfactoriamente tanto en su vida personal como académica y profesional.

Gracias al *coaching educativo*, el profesorado pone en funcionamiento en el aula una intensificación del aprendizaje de “habilidades no cognitivas”: responsabilidad, autonomía, constancia, autocontrol, iniciativa, esfuerzo, compromiso... que se adquieren, entrenan y mejoran con un adecuado aprendizaje de las mismas, logrando que los alumnos desplieguen todo su potencial, rompan barreras y fortalezcan su desarrollo personal. No obstante, todo ello precisa de un entorno educativo donde se estimulen y se pongan en práctica habilidades sociales, ejecutivas y emocionales, pues la misión del docente en ese entorno será aplicar su potencialidad, para facilitar que cada alumno halle su camino y supere obstáculos. Así pues, con este método del *coaching educativo* se consigue reforzar en el alumnado la confianza, la responsabilidad o la perseverancia que permitirán mejorar de forma efectiva sus resultados académicos y repercutirán favorablemente en su vida diaria y cotidiana.

Asimismo, será primordial escuchar al alumno y estar muy atento al *feedback* que nos ofrezca: el propio alumno será quien nos dará las claves de por dónde tenemos que incidir más como docentes-coaches y quien establecerá por dónde tienen que ir todas nuestras orientaciones, recomendaciones o consejos para así descubrir sus progresos y encauzar sus rendimientos para su desenvolvimiento personal y académico.



BENEFICIOS

Una vez llegados a este punto nos planteamos la siguiente cuestión: ¿La puesta en práctica del *coaching educativo* tiene beneficios reales en el aula? La respuesta es afirmativa: el *coaching* consigue que la educación sea más eficaz y facilita y apoya la labor de los docentes por cuanto conlleva y promueve una serie de cambios conductuales positivos de los que se van a beneficiar no sólo los propios docentes en su proceso de enseñanza sino también el alumnado en su proceso de aprendizaje donde, además, se busca una formación integral del alumnado.

BENEFICIOS DEL COACHING EDUCATIVO (según Antonia de la Torre, miembro de <i>International Coach Federation</i> -ICF- España y Coach Certificado ACC por ICF)	
ALUMNOS	PROFESORADO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener mayor confianza y seguridad en sí mismos ✓ Mejorar la autoestima y el sentido de la responsabilidad ✓ Incrementar la autonomía ✓ Mejorar las relaciones con el entorno ✓ Aprender de los errores ✓ Mejorar la toma de decisiones ✓ Mejorar la motivación ✓ Desarrollar valores ✓ Integrarse en el grupo ✓ Disminuir el fracaso escolar ✓ Gestionar la frustración 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejora la gestión del aula ✓ Aumenta su motivación ✓ Gestiona mejor sus expectativas ✓ Comunicar con mayor eficacia ✓ Gestionar la frustración y conflictividad ✓ Sentirse más seguro ✓ Promover el trabajo en equipo ✓ Comprometerse con nuevos retos ✓ Incentivar la creatividad de los alumnos



Profesor y alumnos en el aula

(Fuente: queaprendemosho.com/coaching Fotos)

CONCLUSIÓN

En definitiva, el *coaching educativo* se ha convertido en una herramienta que permite el máximo desarrollo personal y profesional de los individuos e influye en la transformación de éstos, creando las condiciones propicias para aprender y crecer.

Es una metodología experiencial, en la que tanto profesores como alumnos llegan a soluciones a través de su propia autorreflexión.

A través del *coaching educativo*, el profesorado utiliza competencias como el respeto, la empatía, la gestión de las emociones, la autoestima, la motivación, la iniciativa, el esfuerzo, técnicas de comunicación y mejora de las relaciones intra e interpersonales, liderazgo, etc., dirigidas a mejorar la interacción social y a funcionar como personas maduras y responsables.

El *coaching educativo de calidad* nos permite poner todas las posibilidades a nuestro alcance para fomentar la formación de valores, facilitar la comunicación y generar confianza, con el objetivo de favorecer y potenciar el rendimiento académico y personal del alumnado.

Bibliografía

- Bou Pérez, J. F. (2007): Coaching para docentes: el desarrollo de habilidades en el aula. ECU Narrativa, Alicante.
- Whitmore, John (2011): Coaching. Paidós, Barcelona.
- <https://psicologiaymente.net/coach/coaching-educativo>
- <http://www.icfespana.com/coaching-aliado-cambio-educativo.pdf>
- <http://justificaturespuesta.com/5-principios-del-coaching-educativo-que-como-docente-deberias-conocer/>