

EVALUACIÓN. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Se llevará a cabo una evaluación flexible prevaleciendo lo visual, oral y práctico. Igualmente será continua para que nos permita ajustar la práctica educativa a los aprendizajes, avances y/o retrocesos del alumno.

Se utilizarán diferentes técnicas basadas en la observación directa y sistemática, así como las actividades y preguntas realizadas en clase y la realización de actividades prácticas.

De la misma manera se valorarán otros aspectos, además de los estándares incluidos en su adaptación curricular, tales como el esfuerzo personal, interés, motivación, relaciones sociales con los compañeros etc.

Para llevar a cabo esta evaluación se utilizarán distintos instrumentos como pueden ser el diario de clase, escalas de observación, portfolios o role playing.

Bibliografía

- Aguirre, P., Álvarez, R., Angulo, MC., y Prieto, I. (2008) Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de trastornos generales del desarrollo. Junta de Andalucía. Consejería de educación dirección general de participación e innovación educativa.
- Junta de Castilla y León (2009) *Guía para profesores y educadores de alumnos con autismo*. Federación Autismo Castilla y León.
- Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) (Ley Orgánica 8/2013, 9 de diciembre). Boletín Oficial del Estado, nº 295, 2013, 10 diciembre.
- Ministerio de Educación Nacional. República de Colombia (s.f) *Orientaciones pedagógicas para la atención a estudiantes con autismo*. Ministerio de Educación Nacional Republica de Colombia.
- Resolución por la que se establece el alumnado destinatario de los planes de trabajo individualizados y orientaciones para su elaboración (Resolución 15 de junio de 2015) Boletín Oficial de la Región de Murcia, nº 143, 2015, 24 de junio.
- Riviére., A y Martos., J. (Comp.)(2000) *El niño pequeño con autismo*. Madrid. APNA Asociación de Padres de Niños Autistas.
- Rivière, A.(2001) *Autismo. Orientaciones para la intervención educativa*. Madrid: Trotta.