

#### 4.4. Actividades

Para llevar a cabo las actividades se debe de partir de los conocimientos previos. Estos son identificables fácilmente a través de una evaluación inicial al comienzo de cada tema. Los ejercicios han de estar bien ordenados y estructurados con el objeto de conseguir el equilibrio entre ellos, así como un sentido de continuidad. Deben ser aplicables a la vida cotidiana (siempre que sea posible) de manera que sean más significativos, agradables y motivadores durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es necesario combinar actividades de diferente naturaleza. Potenciar el elemento novedoso y motivador, buscando la respuesta tanto al proceso de enseñanza-aprendizaje como al estado de atención y ánimo de los alumnos. La participación del alumnado en la planificación puede ser muy positiva, aunque es una labor difícil y compleja que debe promoverse a través de una metodología diversa (trabajos en grupo, juegos didácticos, trabajo cooperativos...). Las actividades deben estar en concordancia con los objetivos marcados para el proceso de aprendizaje.

#### Bibliografía

- **Ferriz Perez, Dolores:** Maestra Educación Primaria. Educadora.
- **Asensio, J. M. (1994):** Hijos con fracaso escolar. Barcelona, Grupo Editorial Ceac. Análisis y propuestas de futuro. Fundación ideas. Madrid.
- **Calero Álvaro Choi, Jorge; Waisgrais, Sebastian. (2010)** Determinantes del riesgo de fracaso escolar en España: una aproximación a través de un análisis logístico multinivel aplicado a PISA-2006. Revista de Educación, 362, pp. 225-256. Madrid.
- **Cortés, Mario. (2008)** Fracaso escolar. Revista Alfedel, n.º 6, pp. 8-9. Madrid. Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social (2ª ed.). Madrid.
- **Fernández Enguita, Mariano; Mena Martínez Luis; Riviere Gómez, Jaime. (2010)** Fracaso y abandono escolar en España. Colección de Estudios Sociales, n.º 29. La Caixa Barcelona.
- **González González, María Teresa. (2006)** Absentismo y abandono escolar: una situación singular de la exclusión educativa. Revista electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, n.º 4/1, pp. 1-15. Madrid.
- **Gimeno Sacristán, José; (2004.)** ¿Quién fracasa cuando hay fracaso escolar? Primer Congreso anual sobre el fracaso escolar. Palma de Mallorca.
- **Marchesi Ullastres, Álvaro. (2003)** El fracaso escolar en España. Fundación Alternativas. Martínez-Otero
- **Marchesi, A. (2000).** Controversias en la educación española. Madrid. Alianza Marchesi, A. (2003). El fracaso escolar en España. Alianza. Madrid.
- **Navarrete, Lorenzo. (2007)** Jóvenes y fracaso escolar en España. Fundación INJUVE, Madrid. Osuna -Nevado, Carmen. (2012). En torno a la educación intercultural. Una revisión crítica, Revista de Educación, 358, pp. 38-58. ISSN: 0034-592X (edición electrónica).

#### Paginas Web Consultadas

- [http://blog.micumbre.com--> entrada 21/03/2007 \(Soluciones al fracaso\) http://duelosyquebrantosenlasecundaria.blogspot.com](http://blog.micumbre.com--> entrada 21/03/2007 (Soluciones al fracaso) http://duelosyquebrantosenlasecundaria.blogspot.com)
- <http://www.falternativas.org/laboratorio/documentos/documentos-de-trabajo/el-fracaso-escolar-en-espana>
- <http://www.fracasoescolar.com/conclusions2004/gimeno.pdf>
- [http://www.fund-encuentro.org/informe\\_espana/descargar.php?id=2011-C5](http://www.fund-encuentro.org/informe_espana/descargar.php?id=2011-C5)
- <http://www.El País, revista digital enfoque educativos nº 26 del 15/11/2008 http://www.educasites.com>
- [http://www.entornosocial.es http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos2/e\\_padres/html/fracasoescolar.htm](http://www.entornosocial.es http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos2/e_padres/html/fracasoescolar.htm)
- <http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/servicios-al-ciudadano mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones>
- [www.psicopedagogía.com/artículos](http://www.psicopedagogía.com/artículos)
- [www.unesco.org/courier/1998\\_08sp/apprend/txt2.htm](http://www.unesco.org/courier/1998_08sp/apprend/txt2.htm)