

# La infancia refugiada en la retaguardia, 1936-1939. Estadística de las colonias infantiles en la provincia de Alicante

**Autor:** Salinas Salinas, Carlos (Licenciado en Historia, Catedrático de Enseñanza Secundaria).

**Público:** Profesores y estudiantes de Magisterio, Historia, Geografía Humana, estudiantes de Bachillerato. **Materia:** Historia Contemporánea de España. **Idioma:** Español.

**Título:** La infancia refugiada en la retaguardia, 1936-1939. Estadística de las colonias infantiles en la provincia de Alicante.

## Resumen

Desde las primeras semanas de la Guerra Civil el avance de los sublevados provocó desplazamientos de refugiados hacia la fachada mediterránea de la República. Estudiamos los niños acogidos en colectividad en la provincia de Alicante, para ello empleamos fuentes que proporcionan datos no seriales pero indicativos de rasgos poblacionales. Los responsables de cada colonia debían remitir al Ministerio de Instrucción Pública listas de sus residentes para controlar las altas y bajas, cambios de colonia o vuelta al hogar. Con los datos contenidos en las listas conservadas elaboramos las características de aquellas colonias colectivas infantiles en la provincia de Alicante.

**Palabras clave:** Guerra Civil, Ministerio de Instrucción Pública, colonias infantiles, refugiados, Alicante.

**Title:** Child refugee in the rearguard, 1936-1939. Statistics of children's colonies in the province of Alicante, Spain.

## Abstract

Since the first weeks of the Civil War the advance of the rebels caused movements of refugees towards the Mediterranean façade of Republic. We studied children sheltered in the province of Alicante. To this end we use sources that provide data not serial but indicative of population traits. Each collective colony managers should refer to the Ministry of public instruction list of residents to control the ups and downs, changes of colony or return to the home. With the data contained in the preserved lists we prepare the characteristics of those children's collective colonies in the province of Alicante (Spain).

**Keywords:** Civil War, Ministry of public instruction, colonies, refugees, Alicante.

Recibido 2017-04-02; Aceptado 2017-04-05; Publicado 2017-05-25; Código PD: 083007

La Guerra Civil provocó movimientos forzados de la población civil que huía de los desastres de la guerra hacia zonas más seguras de la retaguardia republicana. Estos desplazamientos interiores comenzaron bien pronto. En una primera fase de la guerra los rápidos avances de las columnas del ejército rebelde hacia Madrid se combinaron con el uso de una fuerte represión, siguiendo las instrucciones de Mola de aplicar la máxima dureza contra los posibles apoyos al gobierno.

El efecto fue que la opinión pública republicana experimentó pánico, especialmente en Madrid, ante el avance rápido de los sublevados hacia la capital. Afianzada la toma de Sevilla fueron cayendo en agosto Mérida (día 11), Badajoz (14), Naval Moral de la Mata (23) y Talavera el 3 de septiembre. El empleo de las fuerzas marroquíes se mostró de gran violencia contra las milicias armadas y sobre la retaguardia de las poblaciones conquistadas. El uso del terror en la represión se convirtió en una estrategia tal letal como el armamento pesado. Las noticias de los fusilamientos en la plaza de toros de Badajoz difundidas por la prensa extranjera y republicana afianzaron la creencia en el imaginario popular de que el golpe no era una breve asonada militar, sino una guerra total que afectaba a toda la población. Los bombardeos de mortero y aviación sobre las ciudades españolas produjeron una honda impresión reflejada en los dibujos que realizaron los niños refugiados en las colonias (Gallardo Cruz, 2012; y [www.llapisperibombes.com](http://www.llapisperibombes.com)) y en las memorias de quienes vivieron la experiencia (Alborada, 2003; Escaño, 2012;

Esta situación provocó una corriente humana que buscó refugio en Madrid. En octubre se encontraba en la ciudad un gran número de refugiados, familias heridas, sin medios, huérfanos acogidos o solos por las calles, enfermos y desnutridos. Ante este cuadro desmoralizante el gobierno dispuso diversas medidas de protección a los refugiados y la infancia amenazada, tal como fijaba la Constitución de 1931 que declaraba el derecho del niño a ser el primero en recibir socorros en épocas de calamidad. Un decreto de Presidencia (5 septiembre 1936) creó un comité integrado por instituciones y partidos para evacuar y acoger a los civiles más indefensos hacia la retaguardia más alejada de los frentes.

En octubre amplió las disposiciones formando el Comité Nacional de Refugiados de Guerra, que en febrero del 37 se denominó Oficina Central de Evacuación y Asistencia al Refugiado.

A pesar de los riesgos, a las familias les suponía una gran dolor e inseguridad separarse de sus hijas e hijos, pero cuando las bombas cayeron día y noche sobre los barrios madrileños y los hirieron y mataron, sin apenas refugios además del metro, aceptaron el traslado de los niños<sup>103</sup>

Al extranjero marcharon expediciones de niños a Francia, Bélgica, Gran Bretaña y otros países europeos, más Méjico y la URSS. Desde Madrid y los huidos de Málaga salieron agrupaciones infantiles a Cuenca, Cataluña, las provincias valencianas, Albacete, Murcia y Almería. El equipo del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes (MIP), dirigido por Jesús Hernández (PCE, 4/9/1936-5/4/1938) planificó un sistema de refugio en colonias infantiles de dos tipos: familiares, que consistían en redes locales de familias acogedoras; y colectivas, donde los escolares de 6 a 14 años vivían en común con sus maestros en las mismas casas; a manera de escuelas-hogar que procuraban todo lo necesario para el desarrollo personal en un ambiente lo más normalizado posible, alejado de los desastres de la guerra.

El MIP se encargó a través de una Dirección Central de Colonias (1 marzo 1937) de organizar los asentamientos de la infancia evacuada. Al aumentar las evacuaciones procedentes del frente norte, pasó a ser el Consejo Nacional de la Infancia Evacuada que centralizó la labor de las delegaciones en España y en el extranjero, coordinando a estas desde París (Sierra Blas, 2009: 83-84). Para conseguir los locales solicitaba a los consejos municipales los edificios adecuados para establecer colonias colectivas o distribuir los niños y niñas entre quienes ofrecieran un hogar adoptivo. Puesto que esta gestión no era de competencia municipal es muy débil la huella documental conservada en los archivos municipales, pero sí se conserva documentación generada por el MIP en el Archivo General de la Administración (AGA, Alcalá de Henares), utilizada más tarde por Falange para repatriar a los menores evacuados en España y en el extranjero (Pons Prades, 2005: 215-317).

El objeto de este artículo es aproximarnos al conocimiento de estos grupos de emigrados en la provincia de Alicante forzados por aquellas circunstancias bélicas. A tal fin empleamos fuentes que proporcionan datos no seriales pero indicativos de características poblacionales. Los responsables de cada colonia colectiva debían remitir periódicamente al MIP listas con los residentes en ella, colonos y profesorado, para controlar las altas y bajas por enfermedad, cambios de colonia o vuelta al hogar familiar. Con los datos contenidos en las listas conservadas<sup>104</sup> de algunas colonias alicantinas elaboramos el siguiente cuadro:

**Tabla 1. COLONIAS COLECTIVAS DE LA PROVINCIA DE ALICANTE.**

LUGAR	Nº COLONIAS *	NIÑAS	NIÑOS	TOT	Nº hnos 2 / 3 / >	FRECUENCIA EADAES	MAES TRAS	MAES TROS
ALCOY	4	130	97	227	26 9 3	4-5: 7 6-7: 35 8-9: 41 10-11: 61 12-13: 58	6	3

<sup>103</sup> La Delegación de Propaganda de la Junta de Defensa de Madrid desarrolló una política de propaganda sobre los efectos de los bombardeos mediante fotografía y carteles. Las fotos fueron tomadas entre 1936-1938 por Atienza, Antifafot, Lladó, Kodak y Mayo, algunos de los fotógrafos que cubrieron la guerra en Madrid. Pueden verse en el AGA, Archivo Rojo. <http://pares.mecd.es/ArchFotograficoDelegacionPropaganda/inicio.do> [24 mayo 2016]

<sup>104</sup> No se conservan en el AGA las relaciones de los niños y niñas acogidos en todas las colonias .Cf. en Salinas (2014) Lugares de memoria de la guerra civil. Las colonias infantiles en la provincia de Alicante <http://clio.rediris.es/n40/articulos/salinas2014.pdf> [24 mayo 2016] la localización, estado y usos actuales de las colonias colectivas de la provincia de Alicante.

						14-15: 23 16: 2		
ALICANTE	4	48	81	129	20 4 0	2-3: 4 4-5: 17 6-7: 14 8-9: 24 10-11: 19 12-13: 33 14-15: 12	6	6
BENEIXAMA	1	18	37	55	6 4 0	5-6: 5 7-8: 14 9-10: 15 11-12: 8 13-14: 9 15: 4	3	1
BENIDORM	1	17	24	41	6 2 1	5-6: 5 7-8: 4 9-10: 13 11-12: 12 13-14: 5 16: 2	1	2
BIAR	3	69	41	110	21 2 1	4-5: 13 6-7: 22 8-9: 15 10-11: 24 12-13: 22 14-15: 12 16: 2	3	3

CASTALLA	1	18	35	53	12 4 2	4-5: 4 6-7: 10 8-9: 9 10-11: 11 12-13: 15 14-15: 4	5	0
CREVILLENTE	1	47	49	96	20 7 3	2-3: 1 4-5: 3 6-7: 21 8-9: 24 10-11: 23 12-13: 20 14-15: 4	4	2
ELDA	1	9	39	48	2 2 0	7-8: 10 9-10: 11 11-12: 10 13-14: 13 15: 4	1	1
GUARDAMAR	1	16	9	25	2 3 0	5: 1 7-8: 5 9-10: 5 11-12: 8 13-14: 6	2	0
MONFORTE	1	0	32	32	4 1 0	8-9: 2	0	3

						10-11: 3 12-13: 6 14-15: 16 16: 5		
ONDARA	1	27	21	48	5 5 3	3-5: 4 6-7: 12 8-9: 10 10-11: 8 12-13: 8 14-15: 6	1	2
PETRER	1	9	35	44	10 0 0	3: 1 7: 1 8-9: 7 10-11: 10 12-13: 16 14-15: 8 16: 1	2	2
PINOSO	2	31	43	74	7 8 3	4-5:3 6-7: 15 8-9: 16 10-11: 18 12-13: 13 14-15: 7 16: 2	2	2
SAN JUAN	1	38	62	100	11 2 1	2-3: 4 4-5: 13 6-7: 14 8-9: 22 10-11: 21 12-13: 21 14-15: 5	4	2

VILLAJYOYOSA	4	72	93	165	35 15 3	4-5: 2 6-7: 26 8-9: 49 10-11: 36 12-13: 41 14-15: 11	4	3
--------------	---	----	----	-----	---------	---	---	---

(\*) El nº de colonias se corresponde con aquellas de las que se han conservado sus listas de colonos en el AGA, Educación, 51/21119 y 31/1347. Elaboración propia.

Con la cifra 1021 obtenida de las actas archivadas, más la aportada (782) por Escrivá y Maestre (2011: 138-142) referida a las colonias establecidas en otras poblaciones alicantinas, a los que sumamos 667 niños distribuidos en otras 12 colonias de Alcoy (7), Biar (3), Elche (1) y Villajoyosa (1), de las que no tenemos listas en el AGA pero cuyo número global por colonia ofrecen Escrivá y Maestre, obtenemos 2470 colonos en las colonias colectivas de la provincia de Alicante. A éstas debemos sumar 180 de cinco colonias no incluidas en Escrivá y Maestre (Alicante-Vistahermosa, Ibi, Jacarilla, Novelda y Torrevieja), por lo que el total de colonos ascendió a 2650. El número y distribución geográfica de las colonias colectivas presentan algunas dificultades de precisión ya que variaron en algunos casos por ser lugares provisionales de redistribución, ser creadas por entidades que no llegaron a transferirlas al MIP o simplemente por falta de constancia documental debido a su corta trayectoria. Remitimos a nuestro artículo<sup>105</sup> en el que abordamos la localización de aquellas casas que quisieron ser hogares.

La tendencia general fue un aumento de los acogidos por centro, superando lo deseable conforme el territorio leal se reducía, se multiplicaban las evacuaciones, escaseaban los docentes y los consejos municipales comunicaban que no podían recibir más refugiados, familias o menores, puesto que la población sufría escasez de víveres y de habitación disponible. Examinemos dos casos: Alcoy industrial y Biar, agrícola y con pequeñas artesanías, incrementaron notablemente los niños acogidos en régimen colectivo, especialmente a partir de la ruptura del frente por Vinaroz el 15 de abril de 1938. Ambas poblaciones estaban bien comunicadas; Biar cercana a la estación de Villena del ferrocarril MZA que le conectaba con Alicante-Madrid o Valencia. Alcoy también tenía estación ferroviaria hacia Xàtiva-Valencia. Biar no poseía industrias de guerra por lo que las colonias se instalaron en el propio pueblo. Alcoy si producía para el esfuerzo bélico por ello fue bombardeada en diversas ocasiones por la aviación italiana con base en Mallorca (Beneito Lloris, 2007). A fin de salvaguardar a los niños fueron alojados en *masos*, fincas agrícolas dispersas en el entorno rural, alejadas del núcleo urbano industrial. De esta forma, en octubre 1938, Biar dispuso de seis colonias para 260 menores y Alcoy de doce viviendas rurales para 542 colonos (Escrivá, Maestre, 2011:138).

El número de colonos por residencia se ajustaba más o menos a lo previsto en el plan de Organización<sup>106</sup> pero en algunas colonias se superó el planteamiento inicial ante la necesidad perentoria de ofrecer cobijo y seguridad. Las mayores concentraciones de colonias se dieron en las comarcas del Vinalopó, el área de Alicante y la Marina Baixa, además de Alcoy, con ejes de comunicación bien conectados por ferrocarril y carretera hacia Madrid y Valencia<sup>107</sup>.

<sup>105</sup> Revista digital *Clío*, 40.

<sup>106</sup> Delegación Central de Colonias. Organización del Régimen Administrativo de las Colonias. Valencia, 18 febrero 1937. AGA (5) 1.3.31/1347. Bases redactadas por la responsable de la sección administrativa María Candela Pascual Monje.

<sup>107</sup> Cf. en la Cartoteca de la Universitat Autònoma de Barcelona el mapa 1:400000 de la provincia de Alicante (Ministerio de Obras Públicas, julio 1938) con la red viaria y distancias kilométricas: <http://ddd.uab.cat/record/70778?ln=es> [24 mayo 2016]

Las primeras colonias en Alicante fueron iniciativa del Socorro Rojo Internacional, sección española, en Orihuela, Jacarilla, Elche, Petrer, Villena, Alcoy y Alicante; junto a la actividad de la FUE que montó una en San Juan. Según el *Boletín del Socorro Rojo*<sup>108</sup>, el comité provincial creó (...) *10 guarderías infantiles en las que viven felices cerca de 1000 niños*. Estos centros, al igual que los hospitales de sangre que organizó el SRI fueron transferidos al gobierno, de modo que el MIP las incorporó a su sistema de colonias (Salinas, 2009:35). Como leemos en la tabla, en un par de años casi se duplicó la asistencia a la infancia en la retaguardia alicantina, tanto en las colectivas como en las de régimen familiar. En este caso es muy difícil precisar a cuántos infantes protegió. Según las declaraciones de Regina Lago García (Pons Prades: 57) encargada de la Organización del Régimen Pedagógico de la Delegación Central de Colonias Infantiles, en septiembre de 1937 había en España 158 colonias colectivas, con 12125 niños y niñas, y 406 en régimen familiar, con 33123 niños. Poco después, en diciembre, las primeras ascendían a 170 con 16953 colonos. El objetivo prioritario del gobierno era extender las colectivas pero era más arduo de conseguir que el acogimiento familiar. Sirva de ejemplo la información que proporcionó el maestro Horcajada responsable de las colonias familiares de Villajoyosa: 295 niñas y niños vivían con familias y asistían a las clases de las escuelas del lugar, mientras en las colonias colectivas residían 165<sup>109</sup>.

Observamos en la tabla que las colonias de Alcoy, Beneixama, Castalla y San Juan alojaban a 50 o más niños; cierto que en edificios amplios<sup>110</sup> pero las dificultades de mantenimiento en los grupos numerosos aumentaban más de lo previsto por la Delegación de Colonias: *Debe tenderse al tipo de colonia pequeña (25 a 30 niños, 50 como máximo)*. *Pasada esta cifra la casa pierde sus características de hogar y ambiente familiar que tan necesarios son para la normal evolución espiritual del niño*<sup>111</sup>. En todas el número de hermanos era considerable, sobre todo las parejas, destacando las colectivas de Villajoyosa donde eran minoritarios los niños solos. Las edades más frecuentes eran las de la escolarización primaria más extendida en la época; pero también estaban presentes los menores de seis años y los mayores de doce. A los primeros se les instalaba en Hogares Infantiles o colonias de párvulos, si era posible<sup>112</sup> como sucedió en Alcoy, Alicante y Villajoyosa que dispusieron de una colonia específica. Igual pasó con los jóvenes de 15-16 años que solían ser cuidadores de hermanos pequeños y continuaban estudios en el instituto más cercano<sup>113</sup> La proporción entre sexos estaba algo desequilibrada. Diez de las dieciséis localidades tenían colonias con predominio de uno u otro sexo: Alcoy, Alicante, Beneixama, Castalla, Elche, Elda, Guardamar, Petrer y San Juan; en Monforte solo vivían niños. En este desigual reparto encontramos un reflejo de la aún menor escolarización femenina, a pesar de los esfuerzos del MIP, y que las familias eran más reacias a permitir la separación de las hijas.

En cuanto a los docentes, las orientaciones organizativas<sup>114</sup> estipulaban que fueran maestros y maestras de áreas controladas por los facciosos o procedentes de los colegios evacuados acompañando a sus alumnos. Si era necesario se incorporaban auxiliares de la zona, estudiantes y cursillistas del Plan Profesional de Magisterio. Igualmente era obligatoria

También el mapa de la Guía Militar de Carreteras de España 1:400000, hoja Murcia, Alicante, Valencia, Ibiza; marzo 1939: <http://ddd.uab.cat/record/70798?ln=ca>

[24 mayo 2016]

<sup>108</sup> *Socorro Rojo. Órgano del Comité Provincial del Socorro Rojo Internacional*. Alicante, 18 noviembre 1937.

<sup>109</sup> AGA 51/21120. Carta del 16.3.1937 de Manuel Horcajada a Dionisio Prieto, delegado general de las colonias del MIP.

<sup>110</sup> Un catálogo fotográfico de las colonias alicantinas en Salinas, 2014 (nota 2) y Salinas, 2015.

<sup>111</sup> Delegación Central de Colonias. Organización Régimen Administrativo de Colonias. Valencia, 18 febrero 1937. AGA (5) 1.3.31/1347.

<sup>112</sup> Actas de la Delegación de Colonias. Valencia, Acta de 4 abril 1937. AGA (5) 1. 3. 31/1347.

<sup>113</sup> En San Juan los hermanos López Gómez, madrileños, estaban refugiados en dos colonias. Julia, 20 años, era docente y acompañaba a su hermana Julia de tres años. Antonio, 15, vivía en la otra mientras proseguía sus estudios de 4º bachillerato en el instituto de Alicante a donde se desplazaba a diario, distante 8 km. por carretera y comunicado por tranvía. (Entrevista a Julia López Gómez por Carlos Salinas Salinas; Alicante, 15 noviembre 2011). En otros casos se les preparaba para el examen de ingreso al bachillerato y seguían enseñanza libre en la propia colonia ayudados por sus enseñantes. Así lo hicieron doce niños de la colonia Villa Madrid en Villajoyosa (AGA 32/13140).

<sup>114</sup> AGA (5) 1. 3. 31/1347.

la presencia en cada colonia de maestras y maestros, pero no siempre fue factible como ocurrió en Castalla, Guardamar y Monforte. A medida que la guerra avanzaba la escasez de docentes se agravó por la recluta de los varones jóvenes. En la provincia de Alicante los colonos y enseñantes procedían en su mayoría de Madrid, Canillas, Chamartín, Guadalajara, Málaga y los niños madrileños refugiados en Castellón que fueron otra vez trasladados a Alcoy cuando se rompió el frente por Vinaroz y las tropas franquistas llegaron al Mediterráneo.

Finalizada la guerra, durante mayo de 1939 se dio el viaje de vuelta a la casa familiar acompañados por los maestros o recogidos por los familiares. Otros, huérfanos o no, se quedaron con las familias acogedoras, mientras que los huérfanos solos ingresaron en orfanatos, hospicios del Auxilio Social, de las Diputaciones, instituciones religiosas o adopciones por familias adeptas a la *Nueva España*, avaladas por las autoridades civiles y religiosas .

## CONCLUSIONES

Destacamos como factores de expulsión de aquella migración temporal el terror de los civiles ante la guerra total, los bombardeos sobre las poblaciones y la fuerte represión ejercida por el avance franquista. A su vez, ejercieron su atracción las medidas gubernamentales para facilitar la evacuación y refugio de los civiles, el sistema de colonias del ministerio de instrucción, la solidaridad de los consejos municipales, el Socorro Rojo Internacional, la Solidaridad Internacional Antifascista, más los diversos comités de ayuda de entidades extranjeras, y las condiciones favorables en la retaguardia durante 1936-37 (seguridad, alojamiento, enseñanza, comida, atención médica) no obstante el deterioro ocasionado por la guerra entre 1938-39.



COLONIA DE JACARILLA. Palacio del Marqués de Fontalba. Foto: Carlos Salinas Salinas.





VILLA GADEA, ALTEA, L'Olla. Enero 2014. Un niño de la guerra vuelve a visitar su colonia. Foto: Carlos Salinas Salinas.

## Bibliografía

- --- *Alborada*, (2003), 50: "Nuestros niños refugiados en la Guerra Civil", Ayuntamiento de Elda.
- Beneito Lloris, Àngel (2007): *Alcoy, objetivo de guerra*. Alcoy, Imatge-Arts.
- Escaño García, M<sup>a</sup> Lourdes (2012): "Mi estancia en Campanar, Picaña y Mula", *Peras del Olmo*, nº marzo; pags. 9-16. Leganés, C.P. Trebenca.
- Escrivá Moscardó, Cristina; Mestre Marín, Rafael (2011): *De las negras bombas a las doradas naranjas. Colonias escolares 1936-1939*. Valencia, L'Eixam Edicions.
- Gallardo Cruz, José Antonio (2012): *El dibujo infantil de la evacuación durante la Guerra Civil española (1936-1939)*. Málaga, Universidad de Málaga.
- García García, Manuel (1986): "Testimonios del exilio. Vicente Carrión, uno de los niños de Morelia", *Batlia*, 5; pags. 08-102. València, Diputació Provincial.
- Olmo Gallego, Lauro (2015): "Los niños de la guerra", *Información*. Alicante, 9 abril.
- Pons Prades, Eduardo (2005): *Los niños republicanos en la guerra de España*. Barcelona, RBA.
- Prado, África (2006): "Un intermedio muy largo", *Levante*. Valencia, 1 octubre.
- Salinas Salinas, Carlos (2009): "Las colonias escolares durante Guerra Civil en el Vinalopó", *Revista del Vinalopó*, 12. Petrer, Centre d'Estudis Locals del Vinalopó.
- --- (2014): "Les colònies escolars col·lectives al Vinalopó (1936-1939)", *Revista del Vinalopó*, 17. Petrer, Centre d'Estudis Locals del Vinalopó.
- --- (2015): *Las colonias escolares en la provincia de Alicante (1936-1939). Catálogo fotográfico*. En: <http://www.alicantevivo.org/2015/02/las-colonias-escolares-en-la-provincia.html> [24 mayo 2016]
- Sierra Blas, Verónica (2009): *Palabras huérfanas. Los niños y la Guerra Civil*. Madrid, Taurus.
- Silva, Josefina de (1978): *Nosotros, los evacuados*. Barcelona, Plaza y Janés.
- Vega Bernalte, Francisca (1991): *La cultura anarquista en la República y la Guerra Civil: los Ateneos Libertarios en Madrid*. Madrid, Universidad Complutense.