

## 5. Blogs

La herramienta blog trata de realizar un sitio web a base de entradas o artículos. Normalmente la última entrada aparece la primera en el blog. Los blog suelen tener módulos para hacer búsquedas de entradas pasadas y también suelen llevar la posibilidad de clasificar sus entradas en categorías o con palabras claves (etiquetas o marcas).

Los blogs pueden ser muy participativos, ya no sólo por los comentarios a las entradas, sino también por la posibilidad de configurarlo para que intervengan varios usuarios sobre el mismo blog, aportando entradas nuevas.

## 6. Videoconferencias

La videoconferencia permite una comunicación directa entre los usuarios. Por medio de Internet es posible que los usuarios de la plataforma se vean y oigan en el mismo momento. Es una gran herramienta, muy útil, que puede intentar paliar la falta de contacto humano en las restantes herramientas del entorno virtual de aprendizaje.

---

### Bibliografía

- APARICI, R., CAMPUZANO, A., FERRÉS, J. y GARCÍA MATILLA, A. (2010): *La educación mediática en la escuela 2.0*. Informe elaborado para el Instituto de Tecnologías Educativas (ITE) del Gobierno de España.
- FUNDESCO (1998): *Teleformación. Un paso más en el camino de la formación continua*. Madrid, Fundesco.
- MARQUÉS, P. (2001): *Habilidades necesarias para aprovechar las posibilidades educativas de Internet*.
- OSUNA, S. (2010): *Configuración y gestión de plataformas digitales*. Madrid. UNED.

---

### Webgrafía

- [http://es.wikipedia.org/wiki/Constructivismo\\_\(pedagogía\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Constructivismo_(pedagogía))
- <http://www.w3c.es/traduccion/es/wai/intro/accessibility>
- <http://www.uned.es/ntedu/espanol/master/primer/modulos/multimedia/milenio.htm>