

## Bibliografía

- ATAKENT, A. y AKAR, N. Z. (2001). *Brain based Learning: Another passing Fad?* Lesvos. Greece. European Languages Conference.
- BUSCAGLIA, Leo F. (1984). *Vivir, amar y aprender*. Barcelona. Plaza y Janes.
- DELORS, J. (1997) *Informe de la UNESCO de la Comisión Internacional para la educación en el siglo XXI, La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana. Ediciones UNESCO.
- DUNN, R.; DUNN, K. y PRICE, G. (1985) *Manual: Learning Style Inventory*. Lawrence, KS. Price Systems.
- ELLIS, Rod. (1992). *Second language acquisition and language pedagogy*. Clevedon, Avon. Multilingual Matters.
- GOLEMAN, Daniel (1996) . *La inteligencia emocional*. Barcelona. Editorial Kairós.
- IBARROLA, B (2006) *La educación de la Inteligencia Emocional*. Madrid. PPC
- INSTITUTO CERVANTES (2006) *Plan Curricular del Instituto Cervantes*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva. Volumen I.
- JIMÉNEZ VELEZ, Carlos Alberto (2000). *Cerebro creativo y lúdico : hacia la construcción de una nueva didáctica para el siglo XXI*. Santafé de Bogotá. Cooperativa Editorial Magisterio.
- KRASHEN, Stephen D (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford. Pergamon Press.
- LLOVET, Begoña (1993). *La sugestopedia en las clases de español*. Madrid.. Colección Expolingua. Fundación Actilibre.
- LOZANOV, G (2006) *Suggestopedia - Desuggestive teaching communicative method on the level of the hidden reserves of the mind*. Viena. Dr. Georgi Lozanov.
- LOZANOV, G. (1978). *Suggestology and Outlines of Suggestopedia*. New York: Gordon & Breach (Traducción de Nauka i Iskustvi, Sofia 1971)
- LYNN F, Dhority (1992). *ACT Approach: the use of suggestion for integrative Learning*. Boston Gordon and Breach Science Publishers.
- LYNN F, Dhority y JENSEN, Eric (1998). *Joyful Fluency: Brain-Compatible Second Language Acquisition*. California. Corwin Press.
- O'CONNOR, Joseph y SEYMOUR, John (1992). *Introducción a la Programación Neurolingüística*. Barcelona. Ediciones Urano.
- REVEL, Jane y NORMAN, Susan, *In your hands NLP IN ELT* (1997). Londres. Saffire Press.
- RICHARDS, Jack C y LOCKHART, Charles (1998). *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*. Cambridge. Cambridge University Press.
- RICHARDS, Jack C. y RODGERS, Theodore (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge. Cambridge University Press.
- ROBERT, J. M. (1992) *Entendamos nuestro cerebro*. México. Fondo de Cultura Económica.
- SAVATER, Fernando (1997). *El valor de educar*. Barcelona. Editorial Ariel.
- TUDOR, Ian (1996). *Teacher roles in the learner-centred classroom* en *Power Pedagogy and Practice*. Oxford. Oxford University Press.
- VALLE ROMO, Carlos (2008). *Método hipnagológico, I*. Alicante. Editorial Club Universitario.
- VERLEE WILLIAMS, Linda (1986). *Aprender con todo el cerebro*. Barcelona. Editorial Martínez Roca.
- WILLIAMS, Marion y BURDEN, Robert (1999) *Psicología para profesores de idiomas. Enfoque del constructivismo social*. Colección Cambridge de didáctica de lenguas. Madrid. Editorial Cambridge. University Press.
- WOODS, Devon (1996). *Teacher Cognition in Language Teaching: Beliefs, Decision-Making and Classroom Practice*. Cambridge. Cambridge Applied Linguistics. Cambridge University Press.
- ZHANG, Lee-fang (2007) *Teaching Styles and Occupational Stress among Chinese University Faculty Members*. Educational Psychology. Philadelphia. Routledge..

## Direcciones consultadas en la red

- AÑO EUROPEO DE LAS LENGUAS 2001
- [http://europa.eu/legislation\\_summaries/education\\_training\\_youth/lifelong\\_learning/c11044\\_es.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11044_es.htm)

- BAILLY, Sophie; DEVITT, Sean; GREMMO, Marie-José; HEYWORTH, Frank;
- HOPKINS, Andy; JONES, Barry; MAKOSCH, Mike; RILEY, Philip; STOKS, Gé
- y John TRIM (2002). *Common European Framework Reference Languages User's Guide*. Estrasburgo. Language Policy Division
- [www.coe.int/t/DG4/Portfolio/.../Guide-for-Users-April02.doc](http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/.../Guide-for-Users-April02.doc)
- CERROLAZA, Matilde y LLOVET, Begoña (2002). *Una visión humanista del aprendizaje/enseñanza de ELE*. Madrid. Colección Expolingua. Fundación Actilibre.
- [http://marcoele.com/descargas/expolingua\\_2002.llovet-cerrolaza.pdf](http://marcoele.com/descargas/expolingua_2002.llovet-cerrolaza.pdf)
- CENTRO VIRTUAL CERVANTES. *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas*. Capítulo 1.
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cap\\_01.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_01.htm)
- DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LA UNESCO SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL (2001)
- <http://ebookbrowse.com/unesco-declaracion-2001-diversidad-cultural-pdf-d381628201>
- DICCIONARIO DE ESPAÑOL. *Real academia de la Lengua Española* <http://lema.rae.es/drae/?val=aprender>
- DICCIONARIO DE TÉRMINOS CLAVE DE ELE. *Centro Virtual Cervantes*.
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/sugestopedia.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/sugestopedia.htm)
- DICCIONARIO DE TÉRMINOS CLAVE DE ELE. ProgramaciónNeurolingüística. *Centro Virtual Cervantes*.
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/programacionneurolinguistica.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/programacionneurolinguistica.htm)
- DOIN, German y GUZO, Verónica (2012) *La Educación Prohibida*. Eulam Producciones.
- <http://www.youtube.com/watch?v=SsJC5WyBRQM&feature=related>
- FANG, Z. (1996). *A review of research on teacher beliefs and practices*, Educational Research.
- <http://www.srpf.ucam.org/acs/data/archive/2009/200901-article9.pdf>
- GARCÍA, Pilar. *Claves Afectivas*. Antologías didácticas del Centro VirtualCervantes
- [http://cvc.cervantes.es/obref/antologia\\_didactica/claves/introduccion.htm](http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/introduccion.htm)
- HERNANDO CALVO, Alfredo (2011). *La competencia existencial en el desarrollo del alumno como hablante intercultural*. Biblioteca Virtual RedELE
- <http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca>
- INSTITUTO CERVANTES (2012). *El Español: una lengua viva*. Informe.
- [http://eldiae.es/wpcontent/uploads/2012/07/2012\\_el\\_espanol\\_en\\_el\\_mundo.pdf](http://eldiae.es/wpcontent/uploads/2012/07/2012_el_espanol_en_el_mundo.pdf)
- INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (2006) *El portfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula*. Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia.
- [http://books.google.es/books?id=qpazRECzFToC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbg\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?id=qpazRECzFToC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbg_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- JIMÉNEZ, L. (2008) *Los factores afectivos en las programaciones de curso: la motivación*. Biblioteca Virtual RedELE.
- [http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2008\\_BV\\_09/2008\\_BV\\_09\\_1\\_semestre/2008\\_BV\\_09\\_10Jimenez\\_Luna.pdf?documentId=0901e72b80e25818](http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2008_BV_09/2008_BV_09_1_semestre/2008_BV_09_10Jimenez_Luna.pdf?documentId=0901e72b80e25818)
- LIBRO BLANCO DE LA COMISIÓN EUROPEA SOBRE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
- [http://europa.eu/documents/comm/white\\_papers/pdf/com95\\_590\\_en.pdf](http://europa.eu/documents/comm/white_papers/pdf/com95_590_en.pdf)
- MARTÍN PERIS, Ernesto. *La enseñanza centrada en el alumno. Algo más que una propuesta políticamente correcta*. Antologías. Biblioteca del profesor. Biblioteca del Profesor.
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/antologia\\_didactica/enfoque02/martin\\_peris05.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/enfoque02/martin_peris05.htm)
- MORGAN, J Arnold. Antologías didácticas. Biblioteca del profesor de ELE. Centro VirtualCervantes.
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/antologia\\_didactica/claves/arnold05.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/claves/arnold05.htm)
- MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS: APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, EVALUACIÓN. Biblioteca ELE. Centro VirtualCervantes.
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

- MARTÍNEZ AGUDO, Juan de Dios. creencias relativas al aprendizaje de una lengua extranjera Centro Virtualcervantes
- [http://cvc.cervantes.es/literatura/cauce/pdf/cauce28/cauce28\\_12.pdf](http://cvc.cervantes.es/literatura/cauce/pdf/cauce28/cauce28_12.pdf)
- PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES (2007). Instituto Cervantes
- [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/default.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/default.htm)
- PUCHTA, H. (1999). *Beyond material, techniques and linguistic analyses: the role of motivation, beliefs and identity*. Cambridge Univeristy Press.
- <http://www.cambridge.org.br/authors-articles/articles?beyond-materials-techniques-and-linguistic-analyses-the-role-of-motivation-beliefs-and-identity-part-3&id=5933>
- SUGESTOPEDIA EN ESPAÑA (2009) Nuevos Proyectos Pedagógicos.
- <http://www.npp-sugestopedia.com/>
- SUANZES, C (2007) *El juego y los afectos en la enseñanza-aprendizaje de español como lengua extranjera: reflexión sobre una experiencia con alumnos adultos de la Suiza Alemana*. Boblioteca Virtual RedELE
- [http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2008\\_BV\\_09/2008\\_BV\\_09\\_1\\_semestre/2008\\_BV\\_09\\_16Suanzes.pdf?documentId=0901e72b80e2581c](http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2008_BV_09/2008_BV_09_1_semestre/2008_BV_09_16Suanzes.pdf?documentId=0901e72b80e2581c)

---

### Programas y planes de estudios consultados en la red

- Universidad Menéndez Pelayo
- <http://www.uimp.es/uimp/home/homeUIMPdina.php?jcyj=POSGRADO&juj=3002&lan=es&jpj=lan=es&plan=P023&any=2012-13&verasi=N>
- Universidad de Salamanca
- <http://www.musal-e.es/docencia/materias>
- Universidad de Nebrija
- <http://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/master-oficial-espanol-ele/master-espanol-ele-programa.php>
- Universidad de Granada
- <http://masteres.ugr.es/masterele/pages/ficha>
- Universidad de Alcalá de Henares
- <http://www.uah.es/estudios/postgrado/programa.asp?CdPlan=M057>
- Universidad de Barcelona
- [http://www.ub.edu/masteroficial/fpe-le/index.php?option=com\\_content&task=view&id=8&Itemid=8](http://www.ub.edu/masteroficial/fpe-le/index.php?option=com_content&task=view&id=8&Itemid=8)
- Universidad a Distancia
- <http://www.uned.es/master-eecl/contenidos.html>
- Universidad de la Rioja
- [http://fundacion.unirioja.es/uploads/FormacionCurso/3/didactica\\_12.pdf](http://fundacion.unirioja.es/uploads/FormacionCurso/3/didactica_12.pdf)
- Universidad de Oviedo
- [http://cei.uniovi.es/postgrado/masteres/visor/-/asset\\_publisher/xK3t/content/master-universitario-en-espanol-como-lengua-extranjera;jsessionid=7CFF6886F6718862861B7989150F4B25?redirect=%2Fpostgrado%2Fmasteres%2Fofertamu](http://cei.uniovi.es/postgrado/masteres/visor/-/asset_publisher/xK3t/content/master-universitario-en-espanol-como-lengua-extranjera;jsessionid=7CFF6886F6718862861B7989150F4B25?redirect=%2Fpostgrado%2Fmasteres%2Fofertamu)
- Centro Complutense para la Enseñanza del Español
- <http://www.ucm.es/info/cextran/masterELE/asignaturas.htm>