

CONCLUSIONES

Gracias al uso de la TABLET en este programa de estimulación, se ha podido comprobar que los alumnos van adquiriendo el lenguaje a través de un medio muy dinámico, divertido, enriquecedor y novedoso permitiéndoles el desarrollo de nuevas estrategias de comunicación.

Para concluir, nos gustaría destacar que el uso de la TABLET, ha permitido que en el aula de Audición y Lenguaje se cree un entorno muy atractivo de trabajo para nuestros alumnos, favoreciendo el autoaprendizaje y la autocorrección de sus progresos.

Bibliografía

- González Rus, G. (2008). *“Logopedia escolar digitalizada”*. Madrid: ISFTIC.

Webgrafía:

- <http://burbujadelenguaje.blogspot.com.es/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=kr.essm.animoricardfree&hl=es>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JJ8pgfYCWol>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.fisherprice.com.animalsounds&hl=es>
- <http://susanamaestraideal.blogspot.com.es/2010/12/deberes-articulacion-rr.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>
- <http://www.aulapt.org/2016/11/06/utilizamos-actividades-trabajar-la-comprension/>