

## Bibliografía

- Baker, D & Baker, S (2009) *Second Language Acquisition*. Recuperado de <http://www.education.com/reference/article/second-language-acquisition/> el 16 de julio de 2015.
- Chew (2005) *Synthetic Phonics*. Recuperado de [http://www.syntheticphonics.com/synthetic\\_phonics.htm](http://www.syntheticphonics.com/synthetic_phonics.htm) el 24 de julio de 2015
- Coyle, D (2006), "Developing CLIL: Towards a Theory of Practice" in *Monograph 6 APAC Barcelona*.
- Cummins, J (1979) "Linguistic Interdependence and the educational development of bilingual children" *Review of Educational Research*, 49
- Cummins, J (2000) *Lenguaje, poder y pedagogía: niños y niñas bilingües entre dos fuegos*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Morata. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=95dLvNSMp0cC&oi=fnd&pg=PA11&dq=lenguaje+poder+y+pedagogia+cummins&ots=joTYtfw9s3&sig=KN6uPyRKEdT58Cg0W0KNNELlxQ#v=onepage&q=lenguaje%20poder%20y%20pedagogia%20cummins&f=false> el 10 de julio de 2015.
- *Diario Oficial de la Unión Europea*, 30 diciembre 2006. Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006, L 394/10 (2006/962/CE)
- García Falcón, I (2012) *Nueva metodología para la enseñanza del inglés en las escuelas bilingües*. Bubok Publishing.
- Huguet- Canalis, A (2009) La Hipótesis de Interdependencia Lingüística. Algunas consideraciones para la práctica educativa en aulas multilingües. *Revista española de pedagogía* (número 244) 495-210. Recuperado de <http://revistadepedagogia.org/20090830385/vol.-lxvii-2009/n%C2%BA-244-septiembre-diciembre-2009/la-hipotesis-de-interdependencia-linguistica.-algunas-consideraciones-para-la-practica-educativa-en.html> el 8 de julio de 2015.
- *Jolly Phonics Actions* (2011) Essex. Jolly Learning Ltd. <http://jolly2.s3.amazonaws.com/Resources/Jolly%20Phonics%20Actions%20Sheet%20.pdf> Recuperado el 27 de julio de 2015
- *Jolly Phonics Whiteboard Quick Guide* (s.f.) <http://jollylearning.co.uk/gallery/jolly-phonics-for-the-whiteboard-contents/> Recuperado el 19 de julio de 2015.
- *Jolly Phonics for Whiteboard Manual* (s.f.) [http://jolly2.s3.amazonaws.com/Manuals/Whiteboard\\_V3\\_Manual.pdf](http://jolly2.s3.amazonaws.com/Manuals/Whiteboard_V3_Manual.pdf) Consultado el 19 de julio de 2015
- *Jolly Phonics Student Check List* (2011) Essex. Jolly Learning Ltd. [http://jolly2.s3.amazonaws.com/Resources/Jolly%20Phonics%20Pupil\\_Student%20Checklist.pdf](http://jolly2.s3.amazonaws.com/Resources/Jolly%20Phonics%20Pupil_Student%20Checklist.pdf) Recuperado el 28 de julio de 2015.
- Lázaro, A (2007) Enseñanza de la lectura a través de phonics en el aula de Lengua Extranjera en Educación Primaria. *Porta Linguarum* 8, 153-167. Recuperado de [http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL\\_numero8/9-AMPARO%20LAZARO.pdf](http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero8/9-AMPARO%20LAZARO.pdf) el 12 de julio de 2015.
- National Reading Panel (2000) *Teaching Children to Read: An Evidence Based Assessment of the Scientific Research Literature on Reading and Its Implications for Reading Instruction*. Recuperado de <http://www.nichd.nih.gov/publications/pubs/nrp/documents/report.pdf> el 9 de septiembre de 2015.
- *Natural Science 1. Bilingual ByMe*. MacMillan- Edelvives.( p.51)
- Lloyd, S & Wernham, S (2005). *Finger Phonics Big Book 1*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=T6OFxIAMxzl> el 25 de julio de 2015.
- Lloyd, S (1992). *The Phonics Handbook: a handbook for teaching Reading, Writing and Spelling*. Essex. Jolly Learning Ltd.
- Rinvolucrí, M (2009) *Storytelling: the language teacher's oldest technique*. Recuperado de <http://www.teachingenglish.org.uk/article/story-telling-language-teachers-oldest-technique#why> el 8 de septiembre de 2015.
- Ruiz de Zarobe & Ruiz de Zarobe (2011) "La lectura en Lengua Extranjera" Londres. Portal Education. Recuperado de [https://books.google.es/books?id=qY1TTDLqI8cC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=qY1TTDLqI8cC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false) el 10 de julio de 2015)
- Styles, M & Wyse, D (2007). *Synthetic phonics and the teaching of reading: the debate surrounding England's "Rose Report"*. *Literacy*, Volume 41, issue 1, p-35-42. doi: 10.1111/j.1467-9345.2007.00455.x . Recuperado de <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9345.2007.00455.x/abstract> el 20 de julio de 2015