

## Bibliografía

- Arnold, M.L., Newman, J.H., Gaddy, B.B. y Dean, C.B. (2005). A look at the condition of rural education research: setting a direction for future research. *Journal of Research in Rural Education*, 20 (6), 1-25.
- Berlanga, S. (2009) *La escuela rural: entre la realidad y el deseo*. Teruel: Jornadas sobre educación en el medio rural: encrucijadas y respuestas.  
[http://www.fantoniogargallo.org/cms/wp-content/uploads/2013/02/Entre\\_la\\_realidad\\_y\\_el\\_deseo.pdf](http://www.fantoniogargallo.org/cms/wp-content/uploads/2013/02/Entre_la_realidad_y_el_deseo.pdf)
- Boix, R. (2004) *La escuela Rural: funcionamiento y necesidades*. Colección: *Compromiso con la educación*. Madrid: Serie experiencias, Praxis.
- Boix Tomás, R. (1995). *Estrategias y recursos didácticos en la Escuela Rural*. Barcelona: ICE / Graó
- Bustos, A., (2011). *Investigación y escuela rural: ¿irreconciliables?* Grupo de Investigación FORCE (Formación Centrada en la Escuela): Universidad de Granada  
<http://www.ugr.es/~recfpro/rev152ART10.pdf>
- Conchón, E. (2005). *La escuela en el medio rural: Modelos organizativos*. Barcelona: Davinci Continental, S.L.
- Griffiths, V.L. (1978). *Problemas de la Educación Rural*. Buenos Aires: Editorial Piados.
- Ley 14/1970, de 4 de agosto (BOE 187/70 del 6) General de Educación y Financiamiento de la reforma educativa –LGE-.
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio (BOE del 4), reguladora del Derecho a la Educación -LODE-.
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre (BOE del 4), de Ordenación General del Sistema Educativo –LOGSE-.
- Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre (BOE del 21), de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los centros docentes (LOPEG).
- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre (BOE del 24), de Calidad educativa –LOCE-.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo (BOE del 4), de Educación (LOE).
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre (BOE del 10), para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- Martínez González, R., (2007). *La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. Madrid: Centro de Publicaciones-Secretaría General Técnica.
- Orden de 20 de julio de 1987 (BOE del 25) por la que se establece el procedimiento para la constitución del Colegios Rurales Agrupados de Educación General Básica.
- Ponce de León, A., Bravo, E., Torroba, T., (2000). *Los colegios rurales agrupados, primer paso al mundo docente*. Revista Contextos Educación. Revista de Educación nº3.
- Real Decreto 1174/1983, de 27 de abril (BOE del 11 de mayo), sobre educación compensatoria.
- Real Decreto 2731/1986, de 24 de diciembre (BOE del 9 de enero de 1987), sobre constitución de Colegios Rurales Agrupados de Educación General Básica.
- Real Decreto 82/1996, de 26 de enero (BOE de 20 de febrero), por el que se aprueba el
- Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria.
- Sauras Jaime, P. (2000). Escuelas rurales. *Revista de educación. La educación rural*. Nº322. Pág. 29-44  
<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre322/re3220308174.pdf?documentId=0901e72b8125f69f>
- Tonucci, F. (1996). “Un modelo para el cambio”. En *Revista Cuadernos de Pedagogía*, mayo, nº247, pp. 48-51.