

- **Objetivos:**

Los objetivos perseguidos en estas edades son más específicos y complejos que en las edades anteriores, entre los que destacan el asentamiento de aspectos como el pase, el tiro, el saque, etc. Además, se busca que los alumnos sean capaces de solventar con eficacia los conflictos relacionados con la actividad, teniendo en cuenta sus posibilidades y limitaciones.

- **Contenidos:**

Hemos destacado algunos aspectos sobre las expectativas y fines a conseguir. Se desarrollará la coordinación y destreza en la ejecución del pase, del lanzamiento, de la recepción y del golpeo; la interiorización de la conducta predeportiva (conductuales); la adquisición y destreza de los elementos básicos del hockey (procedimental); la participación en los juegos y el respeto a las normas (actitudinales).

En lo que se refiere a los alumnos entre 10 y 12 años:

- **Reglamento**

Los partidos tendrán una duración de 10 minutos durante los cuales no se permitirá: lanzar objetos al terreno de juego, permanecer en la línea de portería del equipo contrario y con respecto a los porteros, elevar la bola por encima del hombro, además de lo incluido en el Primer y Segundo Ciclo. La sanción ante estos sucesos será de falta, la cual se sacará desde el lugar donde se haya producido la infracción.

- **Objetivos:**

Los objetivos que pretendemos conseguir en estas edades fundamentalmente son: perfeccionar los diversos tipos de pase, tiro, recepciones y aplicarlos al juego. Junto a ello queremos fomentar la resolución de forma satisfactoria de los conflictos derivados del juego.

- **Contenidos:**

Los contenidos versarán sobre la aplicación de todo lo aprendido anteriormente, pero incorporándoles nuevos conocimientos relacionados con la teoría y práctica del deporte. Por ello haremos hincapié en los conceptos de ataque y defensa. Ofreceremos unas leves nociones sobre los aspectos tácticos (conceptuales); fomentaremos el trabajo cooperativo y la corrección en las imperfecciones en los alumnos (procedimentales); los alumnos deberán ser capaces de autoevaluarse y evaluar a sus compañeros corrigiendo los fallos detectados, además de mantener una actitud positiva, constructiva y respetuosa hacia los compañeros.

El hockey puede utilizarse como instrumento integrador. Este deporte puede tener una fácil aplicación a Primaria teniendo siempre en cuenta las limitaciones derivadas del material disponible, edad del alumno, conflictos relacionados con la integración entre alumnos, etc. Todo ello, sumado a la falta de variedad en los deportes hallada en los colegios nos ha empujado a buscar nuevas líneas de ampliación al deporte escolar. Creemos que el hockey se puede convertir en una realidad escolar.

Bibliografía

- Blázquez, D (2010): "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Barcelona: Inde.
- Garijo Rueda, J.L; Serrano, M.D (2000) "Fichero de juegos alternativos para primaria". Barcelona: Inde.
- Guerra Reina, A (2001) "La enseñanza del hockey en la iniciación". Diputación provincial de Málaga.
- Ley Orgánica 2, de 3 de mayo, de Educación (2006). Jefatura de Estado: BOE (4 de mayo, 2006).
- Ley Orgánica 8, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (2013). Jefatura de Estado: BOE (10 de diciembre, 2013).