

Stop al cyberbullying desde el centro escolar

Autor: Sánchez Segura, María (Maestra. Especialidad Lengua Extranjera, Inglés, Maestra de Inglés. Educación Infantil y Primaria).
Público: Educación Primaria. **Materia:** Educación en valores. **Idioma:** Español.

Título: Stop al cyberbullying desde el centro escolar.

Resumen

Desde nuestros centros, hay muchos factores que están influyendo a una mayor presencia del cyberbullying. La presencia de cyberbullying entre nuestros alumnos requiere una respuesta contundente para abordarla y acabar con él. Tan importante es su detección, como su prevención. Una prevención que debemos trabajar día a día, codo a codo con nuestros alumnos, fomentando tanto buenos hábitos de convivencia como un uso responsable de las TIC. A continuación, se presentan una serie de actividades que nos ayudarán en esta labor desde el centro escolar.

Palabras clave: cyberbullying, prevención, centro escolar.

Title: STOP CYBERBULLYING AT SCHOOLS.

Abstract

There are many factors that are influencing a greater presence of cyberbullying in our schools. The presence of cyberbullying among our students requires a strong response to tackle and end it. As important is its detection as its prevention. A prevention that we must work day by day, side by side with our students, encouraging both good habits of coexistence and responsible use of ICT. Now, some activities to be carried out in our schools are presented with the main objective of making our students aware of the importance of cyberbullying in their daily life.

Keywords: stop cyberbullying, Education in values, prevention at school.

Recibido 2017-02-13; Aceptado 2017-02-17; Publicado 2017-03-25; Código PD: 081066

Vivimos en la sociedad de las Nuevas Tecnologías. Nuestra vida diaria está tan rodeada y condicionada por su uso que a veces, no nos da tiempo a aprender cómo utilizarlas de forma responsable. En muy poco tiempo hemos pasado de tener un ordenador en casa conectado a internet, a llevar un móvil que nos permite hacer lo mismo desde cualquier sitio. Todo al alcance de nuestra mano (o de nuestro dedo índice...) con tan sólo un click. Se está convirtiendo en una herramienta de primera necesidad, para la formación, la socialización, el ocio, etc.

Esta tendencia crece de una forma vertiginosa, y muchas veces no somos conscientes de lo importante que es hacer un uso adecuado de las nuevas tecnologías. Ventajas hay cientos, pero también hay muchísimos inconvenientes; sobre todo entre los adolescentes.

Desde nuestros centros, hay muchos factores que están influyendo a una mayor presencia del cyberbullying; niños pequeños con acceso libre al uso de las TIC, uso de aplicaciones de mensajería para cualquier contacto de comunicación con amigos, carga y descarga de contenidos privados sin ningún tipo de restricciones, envío de imágenes y vídeos sin control, redes sociales donde se comparte todo tipo de información y es fácilmente accesible para todos, etc.

La presencia de cyberbullying entre nuestros alumnos requiere una respuesta contundente para abordarla y acabar con él. Tan importante es su detección, como su prevención. Una prevención que debemos trabajar día a día, codo a codo con nuestros alumnos, fomentando tanto buenos hábitos de convivencia como un uso responsable de las TIC.

A continuación, presento una serie de actividades que nos ayudarán en esta labor.

1. A nivel de centro. Cada docente puede trabajar con sus alumnos estas actividades:
2. Realización de pósters.

Ofreceremos a nuestros alumnos un listado de temas relacionados con el uso de las redes; por ejemplo: los chats, uso del whatsapp, blogs, Facebook, WebCam, etc.

Cada grupo elegirá un tema sobre el que trabajar. El póster a realizar tiene que reflejar las ventajas y los inconvenientes de su uso.

Visualización y debate sobre videos

A través de internet, y en páginas webs como: <https://orientaguia.wordpress.com/competencia-digital/internet/podemos> encontrar un listado de videos sobre el acoso en la red. Dividiremos la clase en grupos y a cada uno, les asignaremos un video. Trabajando juntos, tendrán que analizarlo para poder compartir con el resto de sus compañeros las conclusiones a las que han llegado.

Gracias a la visualización de este tipo de documentos, siguiendo la línea de “Tercera persona del singular”, podemos mostrar la realidad que pueden estar viviendo nuestros alumnos tras la pantalla de sus ordenadores, móviles, tablets... Observando y analizando estos videos tan reales conseguiremos que se acerquen más a este problema y tengan ese efecto de choque. Es una técnica que también utiliza la Dirección General de Tráfico (DGT) en sus anuncios sobre la importancia de una conducción responsable, mostrándonos una realidad dura, un accidente grave... una imagen que se nos “queda en la mente” y no se nos olvida. Su fin es hacernos más responsables y conscientes. Es lo mismo que queremos conseguir, alumnos conscientes y responsables en el uso de las redes.

Campaña escolar STOP CyBERBULLYING

Video. Todos los miembros de la comunidad educativa de nuestro centro participarán en la realización de un video a modo de documental sobre el acoso en la red. Cada tutor, trabajará un tipo de acoso a través de la red y preparará una situación de “roleplay” con sus alumnos, además de realizar un pequeño relato dando voz a las víctimas del acoso. Se grabarán todas las actuaciones, que irán acompañadas de las voces de las víctimas; creando así un documental que muestre la realidad del ciberbullying.

Diseño de carteles y “panfletos de publicidad”. Cada clase se dedicará a la realización de una tarea, para su posterior puesta en común. Por ejemplo, un cartel con consejos para un buen uso de nuestra información en la red, un cartel con señales de alerta de acoso, etc.

Encuestas personales

Para conocer si nuestros alumnos son realmente conscientes del riesgo que puede tener realizar determinadas acciones a través de la red. Aquí muestro un pequeño ejemplo de un modelo de encuesta.

	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto
Dar la contraseña a mis amigos			
Colgar fotos personales			
Dar información personal			
Hablar de los demás en un chat			

Además de las distintas actividades es muy importante que desde el centro escolar se implante una serie de pautas de acción; es decir conductas de los profesores con las víctimas, los agresores, los espectadores y también con los padres afectados en cualquier de las tres situaciones citadas.

CON LOS PADRES

A nivel general, como actividades informativas a los padres propongo éstas actividades.

Visualización de nuestro documental

Los padres y madres de alumnos están invitados a participar en la campaña STOP CYBERBULLYING y visitarán el colegio para ver nuestro documental y nuestros carteles.

Charlas y debates

A través de charlas y debates podemos dar a conocer a los padres lo que puede esconderse tras el uso de internet. Muchas veces no son conscientes de los peligros que corren sus hijos cuando entran en chats, hablan y comparten fotos con desconocidos; cuando suben en la red videos y fotos sin ningún tipo de privacidad, etc.

Es muy importante orientar a los padres y darles unas pautas para que sepan cómo actuar y afrontar estas tres situaciones diferentes: como padres de una víctima, como padres de un agresor y como padres de un espectador.

Además, es de vital importancia que conozcan “las últimas modas” que cada vez tienen más seguidores entre nuestros jóvenes, para que sean capaces de detectar cualquier indicio de participación en este tipo de acoso; y también para que sean capaces de detectar esas señales tan difíciles de percibir cuando alguien sufre acoso.

Por otro lado, las pautas de conducta del profesor hacia los padres afectados, incluirían: reuniones, tratar los temas con discreción, ayudar y apoyar a los padres para que confíen en ellos y mantener una relación fluida, aconsejarles e insistir en que sigan observando el comportamiento de sus hijos, etc.