

Podemos afirmar que la estadística es una competencia transversal ya que es un conjunto de habilidades y conocimientos que tendrá cabida en otras materias y en la propia interpretación que el alumnado haga del entorno.

A diario, sólo abriendo el periódico, podemos encontrar en cualquiera de sus secciones una gran cantidad de datos que se pueden aplicar tanto al ámbito de la educación como al de la economía, la medicina, etc.

Como docentes, debemos formarnos continuamente no solo en aspectos teóricos, sino en el diseño y la planificación de actividades motivadoras que, de manera práctica, acerquen este contenido al alumnado.

La Estadística debe ser entendida como una fuente de aprendizaje muy relevante en la vida diaria y, por ello, debe ser un aspecto importante dentro del currículo de enseñanza en Educación Primaria.

Bibliografía

- Canavos, George C.: "Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos". Ed. Mac Graw Hill
- Chamorro, M: Didáctica de las matemáticas para Primaria. Madrid, Pearson Educación 2003

Páginas Web:

- <http://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/GD12/08vila.pdf>
- <http://www.importancia.org/politica.php>
- <https://luisamariaarias.wordpress.com/category/0-3-matematicas/15-estadistica-y-probabilidad/>
- <http://revista.unir.net/3783-siete-herramientas-para-ensenar-estadistica-en-primaria>
- http://politica.elpais.com/politica/2015/02/04/actualidad/1423040956_503954.html
- <https://sextacolumna.wordpress.com/2011/11/27/de-comoa-pesar-de-haber-ganadoel-pp-tambien-deberia-preocuparse/>
- <http://www.portaleducativo.net/octavo-basico/790/Media-moda-mediana-rango>

- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte [MECD] (2014). Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. *Boletín Oficial del Estado*, nº 52 (pp. 19349-19420). Madrid: Gobierno de España.
- Ministerio del Interior [MI] (2015). *Resultados provisionales elecciones generales 2015* [Página web]. Accesado el 10 de mayo de 2016 desde <http://resultadosgenerales2015.interior.es/congreso/#/ES201512-CON-ES/ES>