

CORREO ELECTRÓNICO

- Permite estar en contacto con las familias. El correo electrónico es un cauce de comunicación e información con las familias a través del que les facilitamos enlaces de canciones trabajadas, de juegos educativos adecuados para su edad...
- Les enviamos fotos de actividades que se han llevado a cabo en el colegio.

BLOG DEL CENTRO

Participación en el blog del centro. En él las familias podrán encontrar un resumen de las actividades que se están desarrollando en el aula.

CONCLUSIÓN

Las tecnologías de la información y comunicación están presentes en cualquier ámbito de la sociedad en la que vivimos por lo que la introducción de las TIC en las aulas de Infantil es una realidad y está plenamente justificada. Consideramos que esta vía de comunicación e información que nos ofrece las nuevas tecnologías nos puede permitir hacer más partícipes a las familias en la educación de sus hijos e hijas.

Para **concluir** con este proyecto, me gustaría destacar la importancia que debe existir en la coordinación en torno a todos los miembros que forman la comunidad escolar: padres, profesores y alumnos. Por un lado, la coordinación y comunicación de ideas y proyectos en relación a las TICs entre los tutores de un mismo nivel educativo para así formalizar el trabajo a realizar. Y por otro lado, con los alumnos y padres puesto que estos deben estar informados de cuáles son los objetivos que pretendemos que consigan y porque. De igual modo, quiero volver a recalcar la importancia y ventaja que tiene el uso de esta herramienta en las aulas ya que favorecen el aprendizaje en grupo, habilidades de creación e imaginación, a la vez que despertamos sus motivaciones e intereses haciendo más atractivo el modo de aprender, dejando a un lado la clásica enseñanza, con pizarra de tiza y el libro. Es indudable, que estamos inmersos en un mundo en que las tecnologías viajan y cambian a la velocidad de la luz por lo que nosotros los maestros debemos enseñar a nuestros alumnos a manejarse y desenvolverse en un mundo cambiante e informatizado. Nuestro alumnado es nativo digital y como tal ha de tratarse.

Bibliografía

- DECRETO 67/2007 por el que se establece y ordena el currículo para el 2º ciclo de Educación Infantil en Castilla La Mancha.
- www.jccm.es
- RODRÍGUEZ, D. (2004): El uso del ordenador en el aula infantil. Barcelona: Edutec.
- VIVANCOS, J. (2008): Tratamiento de la información y competencia digital. Madrid: Alianza Editorial.