

EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación:

- Saber describir y analizar el rito y sacramento del Bautismo.
- Saber por qué se utiliza el agua en el bautismo y no otro elemento.
- Conocer la simbología del agua en el Bautismo.
- Comprender que el Bautismo implica comprometerse a ser miembro de un gran grupo, el cual forma la Iglesia.
- Entender cuál es la responsabilidad que adquieren los padres y padrinos cuando piden el bautismo de su hijo.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

- Cada alumno deberá realizar una especie de álbum con fotografías relacionadas con el Bautismo, a poder ser de su propio Bautismo.
- Junto con este álbum deberá entregar un pequeño análisis de lo que se observa en cada fotografía.
- Cada alumno en su cuaderno deberá anotar la fecha de su bautismo, el nombre y apellidos de sus padrinos, el nombre la parroquia en la cual se llevó a cabo el bautismo y además deberá anotar si sus padres están o no bautizados.
- Cada alumno deberá realizar en su cuaderno un dibujo sobre el rito del bautismo y en el deberá señalar la pila bautismal, el agua bendita, los padrinos, los padres, el sacerdote, el crisma y el cirio.
- Cada alumno deberá escribir en su libreta las palabras que dice el sacerdote mientras bautiza.

EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Comprobar si las estrategias llevadas a cabo son adecuadas para conseguir los objetivos establecidos, que en este caso es conocer y comprender el sacramento y rito del Bautismo. Debemos evaluar la consecución de todos los objetivos y la puesta en práctica de las actividades, para observar el buen desarrollo de dichas actividades. Debemos comprobar si nuestro papel como educadores influye en la participación de los alumnos en clase, en la colaboración de sus actividades u otro tipo de características a tener en cuenta para la buena puesta en práctica de dicha unidad didáctica. Por último analizaremos los recursos utilizados: audiciones, actividades plásticas (dibujos y murales), utilización del tiempo y espacio, juegos, excursiones realizadas, etc.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Es la atención a niños con necesidades educativas diferentes, o con problemas de concentración para el aprendizaje. Para este tipo de niños adecuaremos las actividades a su ritmo, respetando el ritmo de los demás compañeros. Podremos acabar con los problemas de dichos alumnos a través de la realización de actividades de apoyo, las cuales serán enviadas para realizar en casa con la supervisión o ayuda de sus padres o mientras los demás alumnos se encuentran realizando actividades de tiempo libre.

- La mayor dificultad que se nos puede presentar durante la puesta marcha de esta unidad didáctica es encontrarnos con algún alumno que no haya sido Bautizado. Si esto sucediera deberíamos adaptar cada una de las actividades a su situación, como por ejemplo pidiéndole que escribirá por qué no estás bautizado, si le gustaría estarlo, etc.

•