

El sacramento y el rito del bautismo en la escuela

Autor: Martínez Guirao, Alicia (Diplomada en Magisterio de Primaria, Maestra de Lengua Extranjera Inglés).

Público: Maestros de Primaria. **Materia:** Todas. **Idioma:** Español.

Título: El sacramento y el rito del bautismo en la escuela.

Resumen

En una época en que los intercambios culturales constituyen un hecho habitual, más allá de las fronteras políticas, lingüísticas y económicas, el conocimiento de los contenidos religiosos es un factor importante, no sólo de identificación, sino también de aproximación de las culturas. La formación religiosa y moral, integrada en el currículo escolar, colabora a la finalidad educativa de formar personas responsables, conscientes, críticas y libres; aporta a los alumnos elementos para fundamentar su propia cosmovisión y sistema de creencias y valores, dentro del respeto a su libertad y autonomía personal.

Palabras clave: Sacramento.

Title: The Sacrament and the Rite of Baptism at School.

Abstract

At a time when cultural exchanges are a common occurrence, beyond political, linguistic and economic frontiers, knowledge of religious contents is an important factor, not only of identification but also of the approximation of cultures. The religious and moral formation, integrated in the school curriculum, contributes to the educational purpose of forming responsible, conscious, critical and free people; Provides students with the elements to support their own worldview and belief system and values, respecting their freedom and personal autonomy.

Keywords: Sacrament.

Recibido 2017-01-24; Aceptado 2017-01-30; Publicado 2017-02-25; Código PD: 080093

JUSTIFICACIÓN

La legislación española, en concordancia con una larga tradición en el sistema educativo español, garantiza el derecho a recibir formación religiosa y moral, de acuerdo con las propias convicciones.

La religión ha sido, a lo largo de la historia, como lo es en el momento actual, un elemento integrante del entramado colectivo humano y un ineludible hecho cultural. El patrimonio cultural de los pueblos está vertebrado por las cosmovisiones religiosas, que se manifiestan en los sistemas de valores, en la creación artística, en las formas de organización social, en las manifestaciones y tradiciones populares, en las fiestas y calendario. Por ello, los contenidos fundamentales de la Religión dan claves de interpretación de las civilizaciones.

En una época en que los intercambios culturales constituyen un hecho habitual, más allá de las fronteras políticas, lingüísticas y económicas, el conocimiento de los contenidos religiosos es un factor importante, no sólo de identificación, sino también de aproximación de las culturas.

La formación religiosa y moral, integrada en el currículo escolar, colabora a la finalidad educativa de formar personas responsables, conscientes, críticas y libres; aporta a los alumnos elementos para fundamentar su propia cosmovisión y sistema de creencias y valores, dentro del respeto a su libertad y autonomía personal; les capacita para el respeto y diálogo con otros sistemas de creencias, presentes en nuestra sociedad pluralista; posibilita un equilibrio entre el desarrollo espiritual, psicológico y cultural del alumno, en su propio contexto histórico y ambiental; ayuda a comprender el patrimonio cultural y artístico español; permite estructurar y sistematizar los contenidos de la fe católica.

Esta formación religiosa y moral proporciona a los alumnos, que libremente la elijan, un aprendizaje que debe traducirse en actitudes de participación activa en la sociedad, desde la específica visión del mundo que la fe cristiana les proporciona y por ello deben saber que la entrada al Reino de Dios sólo lo podrán hacer por medio del sacramento del Bautismo y el perdón de sus pecados que conlleva ser bautizado.

INTRODUCCIÓN

El **Bautismo** hace referencia a un rito de iniciación o purificación, que es común en varias y diferentes religiones, así como en varias comuniones y denominaciones cristianas. Es el sacramento por el que nos incorporamos a la Iglesia y que nos hace renacer a la nueva vida, al perdonarnos el pecado original.

El Bautismo forma parte de la vida del niño desde su nacimiento, pero esto no significa que el niño entienda el significado de éste y comprenda el por qué del rito del bautismo, por ello habrá que ir explicando paso a paso todo su entramado de la manera más sencilla posible y asimilable para el niño, para no confundir sus ideas. En dicha unidad didáctica nos centraremos en la enseñanza del rito del Bautismo, haciendo hincapié en el rito de ingreso e iniciación a la gran familia que forma la Iglesia.

Esta unidad didáctica puede ser trabajada en los distintos ciclos, con tan solo adaptar su contenido al currículum de la asignatura de religión en los objetivos de etapa y bloques de contenido, ya que dicho tema es muy importante y puede ser enfocado y transmitido de diferente forma en cada etapa del alumnado para hacerles saber que el Bautismo es el fundamento de la vida cristiana.

En concreto, esta unidad didáctica irá dirigida a alumnos de Cuarto de Primaria y su duración constará aproximadamente de dos semanas, en las cuales se llevarán a cabo la realización de seis sesiones; aproximadamente de una hora cada sesión. El título que recibirá dicha unidad didáctica será "El sacramento y el rito del Bautismo".

ORGANIZACIÓN DE RECURSOS

Para la elaboración de esta unidad didáctica necesitaremos el siguiente material didáctico:

- Documentales, películas y fotografías que muestren el sacramento del Bautismo.
- Audiciones del rito del Bautismo.
- Cuentos y libros de texto
- Conexión a Internet.
- Folios, cartulinas, colores, tijeras y pegamentos, para la realización de dibujos, murales.

Será muy importante la actuación del docente durante la enseñanza y puesta en práctica de este tema. El profesor motivará a los alumnos y deberá integrarse de manera satisfactoria en las actividades que se lleven a cabo durante la elaboración de dicha unidad, es decir, el papel que desarrolle el docente será la consecución de un correcto aprendizaje del alumnado.

Durante la puesta en práctica de esta unidad se tendrá una permanente evaluación continua, que partirá de la situación inicial hasta llegar al completo desarrollo del alumnado.

Se evaluarán conocimientos y experiencias, tanto iniciales como las que se vayan adquiriendo por parte del alumnado; para al fin llegar a la situación final, en la cual tendrá lugar la evaluación de los conocimientos construidos.

OBJETIVOS

- Conocer y comprender de manera significativa el sacramento del Bautismo.
- Descubrir la importancia de pertenecer a la Iglesia Católica.
- Saber que por medio del Bautismo entramos en el Reino de Dios y nos es perdonado el pecado original heredado de Adán.
- Averiguar la importancia del agua en el Bautismo.
- Conocer qué simboliza el Bautismo.
- Saber que el Bautismo conlleva comprometernos y cumplir unas reglas.
- Empezar a conocer lo que significa pertenecer a la Iglesia.
- Comprender que el Bautismo es el primer encuentro del creyente con Cristo.

CONTENIDOS

- Concepto del sacramento del Bautismo.
- Significado y simbolismo del agua en el Bautismo.
- Rito y ceremonia del Bautismo
- Bautismo igual a perdón de los pecados
- Bautismo: entrada y permanencia en la Iglesia
- ¿Por qué fue bautizado Jesús?
- Efectos del Bautismo
- Mostrar al niño videos sobre el Bautismo
- Narrar relatos, cuentos e historias que acerquen al alumnado al sacramento del Bautismo
- Búsqueda de fotografías y videos de los propios alumnos de clase
- Detallar la ceremonia del Bautismo y su simbolismo
- Contar experiencias propias de bautismos vividos por los propios alumnos
- Comparar los tres tipos o métodos de bautismo que existen
- Curiosidad por el sacramento y rito del Bautismo
- Adquirir conciencia del significado de pertenecer a la Iglesia
- Valorar el compromiso cristiano
- Tener la sensación de satisfacción al saber que hemos sido bautizados
- Cooperar y colaborar con los compañeros de clase en la realización de trabajos grupales
- Respetar y tolerar las distintas opiniones
- Buena disposición e interés por aprender la signatura de religión
- Gusto por conocer conceptos nuevos
- Ayuda al resto de los compañeros cuando lo necesiten independientemente de los afectos positivos o negativos que sientan hacia ellos.

METODOLOGÍA

Como se puede apreciar en la secuenciación de contenidos, se ha realizado un enfoque globalizado, tomando los centros de interés como ejes vertebrados de las distintas jornadas.

Se ha partido de los contenidos previos del alumnado en estas edades y de sus características psicoevolutivas para el planteamiento de los objetivos, contenidos y actividades.

El aprendizaje resultante es significativo, puesto que se ha relacionado con las experiencias resultantes de la interacción del alumnado con su medio.

El contenido presentado, va a interesar al alumnado y va a garantizar la memoria comprensiva, porque recurriremos a muchas actividades de motivación y de desarrollos muy diversos y variados, que le dan carácter lúdico; despertando el interés del alumnado y manteniéndolo en constante actividad.

Los contenidos respetan la significatividad lógica y psicológica, porque atienden a una secuenciación estructurada de los contenidos, y se presentan de forma clara, ordenada y sobre todo, para los alumnos que requieren adaptaciones y para aquéllos y aquéllas que tienen dificultades en algunos contenidos de aprendizaje.

El aprendizaje es funcional, puesto que se podrá aplicar a diferentes contextos, por ejemplo, la visita de Iglesias, de galerías de arte cristiano...

Como docentes mediamos su aprendizaje, proporcionando refuerzo, aclaraciones, explicaciones.

La disposición espacial del alumnado vendrá determinada por las actividades que se vayan desarrollando en el aula; así, se plantan algunas que exigen organizar la clase en pequeño grupo o gran grupo tutorial, otras que se realizarán por parejas, tríos o individualmente. No obstante, en líneas generales se organizarán en grupos de 4 personas para propiciar la cooperación.

Desarrollaremos el pensamiento crítico y creador: creación de composiciones artísticas, puestas en común, decoración de la clase...

TRANVERSALIDAD

- **Educación moral y para la paz:**
 - Manifestando cariño y afecto a los demás, compartiendo los espacios y ayudando a los compañeros que tenemos a nuestro lado siempre que ellos lo necesiten.
 - Evitar que ningún niño sea discriminado, de forma que en los juegos y actividades tengan contacto físico y manifiesten afecto hacia cualquiera de los compañeros.
 - Respetar a las distintas culturas y etnias, evitando el maltrato y discriminación que sufre gran parte de la sociedad. Realizar una excursión a una Iglesia o parroquia situada cerca de la zona donde vive la mayoría de los alumnos de clase, para que los alumnos conozcan el abandono que sufren diariamente esta valiosa herencia, que a fin de cuentas es nuestra y no la apreciamos.
 - Responsabilidad en las tareas de mantenimiento y cuidado de los trabajos de aula.

ACTIVIDADES

Actividades de iniciación:

Actividad 1: Funciones del agua

En primer lugar los niños se sentarán en asamblea y haremos una lluvia de ideas de para qué sirve el agua en el mundo el que vivimos. La profesora irá apuntando en la pizarra cada una de las cosas y funciones que digan del agua los alumnos y alumnas.

Actividad 2: Simbolismo del agua en el Bautismo

Los alumnos individualmente deberán realizar un dibujo donde aparezcan representados el agua y el bautismo y, posteriormente deberán explicar por qué creen que sólo se puede bautizar con agua.

Actividad 3: Mi Bautizo

Antes de subir al cielo, el día de la Ascensión, Jesús se reunió con sus discípulos y les dijo: “Id por todo el mundo y enseñad a todas las gentes, **BAUTIZÁNDOLAS EN EL NOMBRE DEL PADRE, Y DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO...** el que crea y se bautice se salvará”. Necesitamos el Bautismo para poder ir al cielo. ¡Qué alegría ser hijo de Dios, poderle tener en el alma! Ser *cristiano* es algo muy importante, nuestro padre es dios, por eso todos los cristianos somos hermanos. El día de tu bautismo como no podías hablar, tus padres y padrinos, en tu nombre, renunciaron a Satanás y *profesaron* la fe católica. **El día que te bautizaron empezaste a ser hijo de Dios, también se te borró *el pecado original* y entraste a formar parte de la gran familia de la Iglesia, que es la familia de los cristianos.** Para el próximo día de clase de la asignatura de religión deberán traer escrito una pequeña descripción de cómo fue su bautizo. Para realizar esta actividad deberán pedir ayuda a sus padres y padrinos. A la vez que hacen esta actividad estaremos fomentando la relación familiar.

- **Sesión 1:**

Actividad 1: Colorea las letras y los dibujos

Actividad 2: Los niños deberán buscar información del sacramento del Bautismo en grupos de cuatro personas y con esa información realizarán un mural o cartulina con los datos e imágenes más relevantes sobre el Bautismo. A

continuación se comentará cada una de las cartulinas en clase por parte del profesor y se colgarán dichas cartulinas en el aula para que los alumnos sientan la importancia de su trabajo.

Esta actividad podría durar entre dos y tres horas de clase, no se acabará en una sola sesión.

- **Sesión 2:**

Actividad 1: Definición de los siguientes términos o conceptos:

- Ceremonia
- Rito
- Sacramento
- Iglesia
- Bautismo
- Cirio
- Pila bautismal
- Crisma

Actividad 2: Cantaremos la siguiente canción de bautismo y posteriormente cada alumno deberá hacer una opinión de lo que cree que dice la letra de la canción y de aquello que le ha transmitido dicha canción.

- **Sesión 3:**

La lección de hoy es del bautismo de Jesús, el hecho que realmente comenzó con el ministerio público de Jesús en la Tierra. Formaremos tres grupos de trabajo.

Cada grupo deberá leer uno de los diferentes pasajes y hacer un resumen de la información que se encuentra en su pasaje. (Es importante que hagan su resumen solamente con la información de su pasaje, no de las cosas que han oído antes. La investigación de información está limitada a lo que está escrito en su porción de las Escrituras).

En una hoja de papel tendrán que hacer tres columnas. El Grupo A puede hacer su resumen sobre palabras claves en vez de frases largas. El Grupo B añadirá información que no pusieron en el Grupo A. Y el Grupo C por último podrá hacer lo mismo.

El profesor ayudará a ver en qué detalles son iguales los tres pasajes y en cuáles hay diferencias. (Será un buen momento para hacer un experimento de observación y ayudarles a ver las diferentes personas que se enfocarán en algunas partes del mismo cuadro).

Una vez que hayan hecho la comparación de los tres pasajes el profesor le orientará

en dos cosas: el bautismo de Jesús y el bautismo de hoy en día: Preguntará: ¿Cómo fue el bautismo de Jesús? ¿Cuál fue la razón para el bautismo en la época de Jesús? ¿Por qué lo hizo Jesús? ¿Por qué comenzó su ministerio con ese hecho?

Del bautismo de hoy: ¿Qué significa el bautismo hoy en día? ¿En qué forma se hace el bautismo en las iglesias? ¿Por qué se hace? ¿Cómo puede tener influencia en la vida de alguien?

- **Sesión 4:**

Actividad 1: Preguntaremos a los alumnos quién de ellos han sido bautizados. A continuación deberán escribir que significa para ellos el hecho de estar bautizados. Aquellos alumnos que no hayan sido bautizados, mientras tanto escribirán en un papel si les gustaría estar bautizados o no y qué significa para ellos el bautismo.

Actividad 2: Los alumnos realizarán un dibujo sobre el Bautismo y en el deberán aparecer reflejados los efectos que produce el hecho de estar bautizado.

- **Sesión 5:**

Actividad 1: Análisis del rito del Bautismo.

Rito de acogida

Los padres del niño piden a la Iglesia el bautismo para su hijo el sacerdote les dice que deben enseñarle a amar a Dios y al prójimo como Jesús nos enseña en el evangelio. Después, el sacerdote los padres y los padrinos hacen sobre la frente del niño la señal de la cruz, signo de los cristianos.

Liturgia de Palabra

Se lee la Palabra de Dios que descubre el sentido del bautismo. Los padres del niño, en su nombre:

- Renuncian al mal y al egoísmo;
- Se comprometen a hacer el bien y a amar a los demás;
- Proclaman la fe en Dios padre, Hijo y Espíritu Santo.

Rito sacramental

El sacerdote bendice el agua y la echa tres veces sobre la cabeza del que se bautiza, mientras dice: Yo te bautizo en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo. Después, el sacerdote unta la cabeza del bautizado con óleo, que es aceite bendecido; significa la fuerza del Espíritu y la pertenencia a la Iglesia.

Ritos finales

El sacerdote cubre la cabeza del bautizado con un paño blanco, signo de que ha sido revestido de la vida de Dios. También entrega a los padres un cirio encendido, signo de que Jesús es la luz que ilumina la vida del que se bautiza. Se concluye con la oración del Padrenuestro y la bendición del sacerdote.

En el caso de que hayas asistido alguna vez a un bautismo, comenta lo que recuerdes del mismo y lo que te llamó la atención.

Asocia cada símbolo con el significado que le corresponda.

Señal de la cruz Es la señal del cristiano porque en ella murió Jesús.

Agua Fuerza que da el Espíritu Santo al bautizado. Óleo Jesús es la luz que ilumina al que se bautiza.

Paño blanco Limpia el pecado y da una vida nueva.

- **Sesión 6:**

Actividad 1: Recrearemos un Bautismo en clase. Dividiremos a la clase en dos grupos y cada grupo deberá representar un bautismo. El profesor repartirá a cada alumno el papel que debe representar.

- Sacerdote
- Padres
- Padrinos
- Hijo/a
- Familiares

Posteriormente entre los alumnos de la clase se hará una votación para decidir qué grupo ha representado el Bautismo correctamente.

Cada alumno escribirá en su cuaderno el por qué y el motivo de su votación a un grupo y no al otro, es decir, deberá explicar por qué cree que una representación ha sido más correcta que otra. Con esto, se quiere conseguir que el alumno con todos los conocimientos que ya posee sobre el Bautismo analice las representaciones de sus compañeros para comprobar si se han llevado a cabo satisfactoriamente o han cometido, errores; si en este análisis se detectará algún error en las representaciones también deberían señalarlo en su cuaderno y explicar cómo sería la forma correcta.

EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación:

- Saber describir y analizar el rito y sacramento del Bautismo.
- Saber por qué se utiliza el agua en el bautismo y no otro elemento.
- Conocer la simbología del agua en el Bautismo.
- Comprender que el Bautismo implica comprometerse a ser miembro de un gran grupo, el cual forma la Iglesia.
- Entender cuál es la responsabilidad que adquieren los padres y padrinos cuando piden el bautismo de su hijo.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

- Cada alumno deberá realizar una especie de álbum con fotografías relacionadas con el Bautismo, a poder ser de su propio Bautismo.
- Junto con este álbum deberá entregar un pequeño análisis de lo que se observa en cada fotografía.
- Cada alumno en su cuaderno deberá anotar la fecha de su bautismo, el nombre y apellidos de sus padrinos, el nombre la parroquia en la cual se llevó a cabo el bautismo y además deberá anotar si sus padres están o no bautizados.
- Cada alumno deberá realizar en su cuaderno un dibujo sobre el rito del bautismo y en el deberá señalar la pila bautismal, el agua bendita, los padrinos, los padres, el sacerdote, el crisma y el cirio.
- Cada alumno deberá escribir en su libreta las palabras que dice el sacerdote mientras bautiza.

EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Comprobar si las estrategias llevadas a cabo son adecuadas para conseguir los objetivos establecidos, que en este caso es conocer y comprender el sacramento y rito del Bautismo. Debemos evaluar la consecución de todos los objetivos y la puesta en práctica de las actividades, para observar el buen desarrollo de dichas actividades. Debemos comprobar si nuestro papel como educadores influye en la participación de los alumnos en clase, en la colaboración de sus actividades u otro tipo de características a tener en cuenta para la buena puesta en práctica de dicha unidad didáctica. Por último analizaremos los recursos utilizados: audiciones, actividades plásticas (dibujos y murales), utilización del tiempo y espacio, juegos, excursiones realizadas, etc.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Es la atención a niños con necesidades educativas diferentes, o con problemas de concentración para el aprendizaje. Para este tipo de niños adecuaremos las actividades a su ritmo, respetando el ritmo de los demás compañeros. Podremos acabar con los problemas de dichos alumnos a través de la realización de actividades de apoyo, las cuales serán enviadas para realizar en casa con la supervisión o ayuda de sus padres o mientras los demás alumnos se encuentran realizando actividades de tiempo libre.

- La mayor dificultad que se nos puede presentar durante la puesta marcha de esta unidad didáctica es encontrarnos con algún alumno que no haya sido Bautizado. Si esto sucediera deberíamos adaptar cada una de las actividades a su situación, como por ejemplo pidiéndole que escribirá por qué no estás bautizado, si le gustaría estarlo, etc.

•