

## Bibliografía

- Aragón, R. (2009). Estilos de aprendizaje: Uso de los blogs de educación. Universidad del Valle de Orizaba. 4, 1-7. Recuperado de [http://www2.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero\\_4/experiencias\\_o\\_reflexiones%201.pdf](http://www2.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_4/experiencias_o_reflexiones%201.pdf)
- Orden ECD/686/2014, de 23 de abril, por la que se establece el currículo de la Educación Primaria para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y deporte y se regula su implantación, así como la evaluación y determinados aspectos organizativos de la etapa (BOE núm, de 1 de mayo de 2014).
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria (BOE núm. de 1 de marzo de 2014)
- Orden EDU/849/2010, de 18 de marzo, por la que se regula la ordenación de la educación del alumnado con necesidad de apoyo educativo y se regulan los servicios de orientación educativa en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, en las ciudades de Ceuta y Melilla (BOE núm, de 6 de abril de 2010).
- Lucero, M., Alonso, L. & Blázquez, F. (2010). E-learning como agente de cambio. Diseño pedagógico de un proceso de formación. *Education in the Knowledge Society*, 11 (3), 69-95.
- Martín-Laborda, R. (2005). Las nuevas tecnologías en la educación. Madrid: Fundación AUNA, p4.
- Requena, S. R. H. (2008). El modelo constructivista con las nuevas tecnologías, aplicado en el proceso de aprendizaje. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 5(2), 6.
- CEBRIÁN DE LA SERNA, M. (2003): Innovar con tecnologías aplicadas a la docencia universitaria, en CEBRIÁN DE LA SERNA, M. (coord): Enseñanza virtual para la innovación universitaria, Madrid, Narcea, 21-36.
- Paily, M. U. (2013). Creating constructivist learning environment: Role of "web 2.0" technology. *International Forum of Teaching and Studies*, 9 (1), 39-50 Recuperado de <http://search.proquest.com/docview/1346942900?accountid=14542>
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. (BOE núm. de 10 de diciembre de 2013).
- Capo, B. H., & Orellana, A. (2011). Web 2.0 technologies for classroom instruction: High school teachers' perceptions and adoption factors. *Quarterly Review of Distance Education*, 12 (4), 235-253. Recuperado de <http://search.proquest.com/docview/1014264690?accountid=14542>