

Bibliografía

- Bernardo Carrasco, José. (2004) *Estrategias de aprendizaje: para aprender más y mejor*. Madrid: Ediciones Rialp, S.A. Recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=imk9CwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=aprender+con+colores&ots=L89L1B0yJi&sig=vqdOR_dMUvgOOzUUls8dtM8yF7w#v=onepage&q=colores&f=false
- Bona, C. (2015). *La Nueva Escuela* (2ª ed.). Barcelona: Plaza Janés.
- Consejo de Europa (2002), *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid, MECD y Anaya. Recuperado el 10 de julio, 2016 de <http://cvc.cervantes.es/obref/marco>
- Csikszentmihalyi, M. (2010). *Fluir (Flow) Una psicología de la felicidad* (14ª ed.). Numancia: Editorial Kairós.
- Exley, K. y Dennick, R. (2007). *Enseñanza en pequeños grupos en educación superior tutorías, seminarios y otros agrupamientos*. Madrid: Narcea en Bausela, E. (2010). *Revista electrónica diálogos educativos*, 107-109. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ExleyKYDennickR2007EnsenanzaEnPequenosGruposEnEduc-3728324.pdf>
- Farkas, C. (2007, noviembre). Comunicación Gestual en la Infancia Temprana: Una Revisión de su Desarrollo, Relación con el Lenguaje e Implicancias de su Intervención. *Psykhé*, 16 (2), 107-115. Recuperado de SciELO http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282007000200009
- Gardner, H. (s.f.) Modelos de las Inteligencias Múltiples de Gardner. En Pérez Elvar, V. (2011). *Internet Interior* (p.242). Valencia: Edicions Culturals Valencianes, S.A: Valencia.
- *Estilos de Aprendizaje*. Recuperado el 6 de julio, 2016 de <https://sites.google.com/site/estilosdeaprendizajeitt/home/modelos-de-las-inteligencias-multiples-de-gardner>
- Hernández, F. L. (2000). Los Métodos de Enseñanza de Lenguas y las Teorías de Aprendizaje [Versión electrónica]. *Revista de investigación e innovación en la clase de idiomas*, 11, 141-153. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10017/950>
- Ibáñez, A. A. (1983). *Aprender Jugando 2: Dinámicas Vivenciales para Capacitación, Docencia y Consultoría* (3ª ed.). Chimalistac, México: Limusa Noriega Editores. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Bpslg87FoxOC&oi=fnd&pg=PR3&dq=aprender+jugando&ots=YfDURd9GDQ&sig=753laasblCLYM5cxXfPWwhiDGyE#v=onepage&q&f=false>
- **Jackson. P (1968)** *La vida en las aulas*. Recuperado el 6 de julio 2016 de <https://fdimafp.wikispaces.com/Curr%C3%ADculum+oculto>
- Johnson, D. W., **Johnson**, R.T., y Holubec, E.J. (1993). *Circles of learning*. (4ª ed.) Edina, MN: Interaction Book Company.
- Kagan, S. (1994) **Cooperative learning**. . San Clemente, CA: Kagan Publishing.
- Krashen y Terrill, T. (1983) Recuperado de <http://es.allreadable.com/O3d6Dmd>
- Ley de 2002. Marco Común europeo de referencia de lenguas. Publicada por el Instituto Cervantes en Junio de 2002. Recuperado de http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf
- Ley de 2006. Ley Orgánica de Educación. Publicada en el B.O.E el día 4 de mayo de 2006. Recuperado de <http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2006-7899>
- Ley de 2013. Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa. Publicada en el B.O.E el 10 de diciembre de 2013. Recuperado de http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-201312886.
- Morales, P. y Landa, V. (2004). Aprendizaje basado en problemas, en *Theoria*, Vol.13. Págs. 145-157. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/299/29901314.pdf>
- Nunan, D. (1991). *Language teaching methodology A textbook for teachers*.
- Por qué enseñar jugando (2014, enero 28). *Grupo SHINE. Psicología y Coaching*. Recuperado de <https://gruposhine.wordpress.com/2014/01/28/por-que-ensenar-jugando/>
- Psicóloga analiza las ventajas de estimular la comunicación gestual en las guaguas. (2008, enero 28). En Universia. Recuperado el 6 de junio 2016, de <http://noticias.universia.cl/vida-universitaria/noticia/2008/01/28/314255/psicologa-analiza-ventajas-estimular-comunicacion-gestual-guaguas.html>
- Rius, M. (2013, junio 14). Los beneficios de la naturaleza para los niños. En *La Vanguardia*. Recuperado el 8 de julio, 2016, de <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20130614/54375609720/los-beneficios-de-la-naturaleza-para-los-ninos.html>
- Romera, M (2015) entrevista para "Imagine Elephants". Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rjPgkZflpqM>
- Santana, M., y Martín, P. (1993). MÓDULO DIDÁCTICO, 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MEDIO RURAL. Recuperado el 8 de

julio, 2016, de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Telegram%20Desktop/educacion-infantil-medio-rural.pdf

- Sheldon, J. *The Tale of Mr. Morton* [Online video]. Schoolhouse Rock. Recuperado de YouTube el 10 de julio, 2016 de <https://www.youtube.com/watch?v=qtDwgQd8tTI>
- Simek, T. *I Was, You Were* [Online video]. Recuperado de YouTube el 10 de julio, 2016 de <https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q>
- Torres, J. (1991) citado en De la Torre, S. (2004) *El tratamiento del error* (1ª ed.). Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de La Plata.
- Zapata, O. A. (1995). *Aprender Jugando en la Escuela Primaria. Didáctica de la psicología genética* (2ª ed.). México: Editorial Pax México. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=XxPNvokQawgC&oi=fnd&pg=PA7&dq=aprender+jugando&ots=xpGVin84h2&sig=OUMIMwJ7-X9JOSTSSVvQZvTait4#v=onepage&q=aprender%20jugando&f=false>