

Bibliografía

- Adúriz-Bravo, A. (2005). Una introducción a la naturaleza de la ciencia. La epistemología en la enseñanza de las ciencias naturales. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Alcívar, M. (2000). De agujeros, espirales inmortales y guerreros: una aproximación al estudio de la metáfora en ciencia y divulgación científica. CAUCE, revista de Filología y su didáctica, 22-23: 453-468.
- Ausubel, D. P. (1990). Novak, J. D. y Hanesian, H. Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. Trillas, México, 2ª ed., 4ª reimp.
- Aznar, V. y Soto, J. (2010). Análisis de las aportaciones de los blogs educativos al logro de la competencia digital. Revista de Investigación en Educación, 7, 83-90.
- Becerril, V. (2006). Sociedad Española de Información y Documentación Científica. Taller de Urbanidad y Buenas Maneras en los Blogs: http://blog.sedic.es/docs/taller_urbanidad_blogs.pdf.
- Cabello, J.L., Cuerva, J., Fernández, C., Lara, T., Valero, A., y Zayas, F. (2007). La nueva Web social: blogs, wikis, RSS y marcadores sociales. Observatorio Tecnológico de Educación. Instituto de Tecnologías Educativas (ITE), Madrid: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=529>.
- Campanario, J. M. y Moya, A. (1999). ¿Cómo enseñar ciencias? Principales tendencias y propuestas". Enseñanza de las Ciencias 17, 179-192.
- Carrión Candell, E. (2014). Los medios audiovisuales y las TIC como herramientas para la docencia en Educación Secundaria. Análisis aplicado de una práctica docente. ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete, 29-2, 37-62.
- Conejo, M. (2002). Blogs. Usos didácticos: <http://cprmerida.juntaextremadura.net/documentos/blogs.pdf>.
- Cortiñas, S. (2006). Un recorrido por la historia del libro de divulgación científica. Quark: Ciencia, Medicina, Comunicación y Cultura, 37-38, 58-64.
- De Pro, A. y Saura, O. (2001). Nuevos tiempos, nuevos contenidos. Alambique, 29, 63-69.
- Delors, J. (1996). "Los cuatro pilares de la educación" en La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI, Madrid, España: Santillana/UNESCO. 91-103.
- Denofrio, L. A, Russell, B., Lopatto, D., Lu y Y. (2007). Mentoring. Linking student interests to science curricula. Science, 318 (5858):1872-3.
- Durán Medina, J.F. (2010) La utilización del edublog en las aulas como dinamizador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Revista Docencia e Investigación 20, 205-243.
- Escofet, M.I.G. (2008). Ejemplos de varias aplicaciones de los blogs en la clase de ELE: el blog como herramienta motivadora. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.
- García Manzano, A. (2006). Blogs y Wikis en tareas educativas. Disponible en: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=378>.
- Garritz, A. (2007). Bol. Soc. Quím. Méx. 1(1), 67-72.
- Gellon, G., Feher, E., Furman, M. y Golombek, D. (2005). La ciencia en el aula. Paidós, Buenos Aires.
- Golombek, D.A. (2008). Aprender y enseñar ciencias: del laboratorio al aula y viceversa. Fundación Santillana, Buenos Aires.
- González, F. (2001) Biología para una nueva generación. Nuevos tiempos, nuevos continentes. Alambique, 29: 63-69.
- González-García, F y Jiménez-Liso, R. (2005). Escribir ciencia para enseñar y divulgar o la ciencia en el lecho de Procasto. Alambique, 43, 8-20.
- Hsu, C. y Lin, J. (2008). Acceptance of blog usage: The roles of technology acceptance, social influence and knowledge sharing motivation. Information & Management, 45, 65-74.
- Huffaker, D. (2004). The educated blogger: Using weblogs to promote literacy in the classroom. First Monday, 9 (6).
- Lankshear, C. y Knobel, M. (2003). New literacies: Changing knowledge in the classroom. Buckingham, UK: Open University Press.
- Mans Teixidó, C. (2012). Enseñanza y divulgación de la química y la física (Eds. G. Pinto Cañón, M. Martín Sánchez), Garceta Grupo Editorial, Madrid, 17-23.
- Millán J.A. (2007). Vocabulario de ordenadores e Internet: http://jamillan.com/v_blog.htm.
- Orihuela, J. L. (2006). La revolución de los blogs. UOC Papers, 5.

- Parra, C. (2009). El uso de los blogs entre profesores de periodismo en España. *Revista Icono*, 14, 84-102.
- Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon*, 9 (5), 1-6.
- Quince Acebal, A. (2016). El uso del blog en el área de Ciencias Naturales. *Publicaciones Didácticas*, 290-365.
- Santos, L. y Fernández, J. (2012). Uso pedagógico del blog: un proyecto de investigación-acción en la materia de educación física en Educación Secundaria. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 42, http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec42/uso_pedagogico_blog_proyecto_investigacionaccion.html.
- Tíscar, L. (2005). Blogs para educar. Usos de los blogs en una pedagogía constructivista. *Telos*, 65.
- Valero, A. (2007). Observatorio Tecnológico. La experiencia del blog de aula: <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/fr/software/software-educativo/451-alejandro-valero>.