

Bibliografía

- Anguita, R. (1997). Algunas claves de la historia de la formación del profesorado para comprender el presente. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 30, 97-109. En http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=EJEMPLAR&revista_busqueda=1244&clave_busqueda=11383
- Baelo, R. y Arias, A. (2011). La formación de maestros en España, de la teoría a la práctica. *Tendencias pedagógicas*, 18, 105-131. En http://www.tendenciaspedagogicas.com/Doc/N_18.pdf
- Beas, M. (2010). Formación del magisterio y reformas educativas en España: 1960-1970. *Revista de currículum y formación del profesorado*, 1 (14), 397-414.
- Capitán, A. (1986). Historia del pensamiento pedagógico en Europa II. Madrid: Dykinson.
- Capitán, A. (1994). Historia de la educación en España II. Madrid: Dykinson.
- Capitán, A. (2000). Educación en la España contemporánea. Madrid: Ariel.
- Capitán, A. (2002). Breve historia de la educación en España. Madrid: Alianza Editorial.
- De Gabriel, N. (1993). Historia de la profesión docente en España. En A. Nóvoa y J. Ruiz (Eds.), *A história da educação em Espanha e Portugal. Investigações e actividades* (pp. 137-156). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- Escolano, A. (1982). Las escuelas normales, siglo y medio de perspectiva histórica. *Revista de Educación*, 269, 55-76.
- Fernández, N. El perfil del profesorado ante Bolonia. En http://www.anpe.es/Html/pdf/r524/24_28%20OPINION.pdf
- Imbernón, F. (2001). Claves para una nueva formación del profesorado. *Investigación en la escuela*, 43, 57-66. En http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=EJEMPLAR&revista_busqueda=734&clave_busqueda=11325
- Jiménez, M. (2004). Reformas educativas y profesionalización del profesorado. *Papers: Revista de sociología*, 72, 189-212. En <http://ddd.uab.es/record/463?ln=es>
- Letamendia, R. (1989). La formación psicológica de los futuros profesores. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 6, 605-614. En http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=EJEMPLAR&revista_busqueda=1244&clave_busqueda=11364
- Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa.
- Ley de Instrucción Pública de 9 de septiembre de 1857.
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de 1990, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa.
- López, G. (2010). La formación de maestros en el siglo XXI. *Revista miscelánea de investigación*, 23, 113-118.
- Losada, D. (1986). La formación de los maestros. *Revista de Estudios e Experiencias Educativas. Escola Universitaria de Maxisterio de Santiago*, 2, 45-60.
- Lozano, C. (1995). La educación en España 1945-1992. En A. Puigros y C. Lozano (Compiladores), *Historia de la educación Iberoamericana* (pp. 253-277). Buenos Aires: Miño y Dávila editores.
- Molero, A. (2000). La formación del maestro español, un debate histórico permanente. *Revista de educación*, núm. extraordinario, 59-82.
- Moreno, A. (2011). Las nuevas competencias para el profesor el siglo XXI. *CEE Participación Educativa*, 16, 8-30. En <http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n16-moreno-gonzalez.pdf>
- Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria.
- Peralta, M. (1998). Los antecedentes de los Estudios Universitarios de Magisterio. Influencia del Plan Profesional de 1931. *Tendencias pedagógicas*, número extraordinario 1, 201-212.
- Puelles, M. (1980). Educación e ideología en la España contemporánea (1967-1975). Barcelona: Labor.
- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

- Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario, oficial de Maestro, en sus diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a su obtención.
- Rodríguez, J. (1996). Perspectivas teórico educativas en la formación de maestros. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 27, 141-147. En http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=EJEMPLAR&revista_busqueda=1244&clave_busqueda=11380
- Rodríguez, R. (2001). Formar profesores para la Europa del siglo XXI. Propuesta de algunas líneas educativas para la formación de maestros interculturales. *Revista de ciencias de la educación*, 186, 243-253. En http://segundaslenguaseinmigracion.com/L2ycomptext/Formar_maestros_interculturales.pdf
- Román, J.; Cano, R. (2008). La formación de maestros en España (1838-2008): Necesidades sociales, competencias y planes de estudio. *Educación XXI*, 11, 73-101.
- Segao, J. (1969). El 'libro blanco' de la educación. *Boletín de la Comisión Española de la UNESCO*, 5, 29-35.