

Bibliografía

- Batanero, C.; Godino J.; Green R.; Holmes P.; Vallecillos A. (1994). Errores y dificultades en la comprensión de los conceptos estadísticos elementales. *International Journal of Mathematics Education in Science and Technology*, 11-14.
- Batanero, C. (2001). *Didáctica de la Estadística*. Granada: Departamento de Didáctica de la Matemática. Recuperable en <http://www.ugr.es/local/batanero>.
- Batanero C. (2002). *Los retos de la Cultura Estadística*. Jornadas internacionales de enseñanza estadística, Buenos Aires. Conferencia inaugural, 1-9.
- Batanero, C.; Burrill, G.; Reading, C. y Rossman A. (2008). Estudio Conjunto ICMI/IASE, Educación Estadística en la Matemática Escolar: Retos para la Enseñanza y la Formación del Profesor. *ICMI Study Series*, México, 1-10.
- Cantero, N. (2011). La Estadística en Educación primaria. *Revista Digital de Andalucía*, 2-6.
- Castillo, N. (2011). La estadística en Educación Primaria. *Innovación y experiencias educativas*, 1-8.
- Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad, Gobierno de Canarias (2014). Decreto 89/2014, de 1 de agosto, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias. BOC, 156, 21911-22582.
- Damisa, C. (2009). Estadística en la Escuela. Algunos elementos para su trabajo. *Quehacer Educativo*, 1-9.
- Estrada, A.; Batanero, C. y Fortuny, J. (2004a). Un estudio comparado de las actitudes hacia la estadística en profesores en formación y en ejercicio. *Enseñanza de las Ciencias*, 22(2), 263-274.
- Estrada, A.; Batanero, C. y Fortuny, J. (2004b). Un estudio de evaluación de conocimientos estadísticos en profesores en formación e implicaciones didácticas. *Educación Matemática*, 16, 89-112.
- Estrada, A. (2007). Actitudes hacia la estadística: un estudio con profesores de educación primaria en formación y en ejercicio. En M. Camacho, P. Flores y P. Bolea (Eds.), *Investigación en Educación Matemática X*. Santa Cruz de Tenerife: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, 121-140.
- Franklin, C.; Kader, G.; Mewborn, D.; Moreno, J.; Peck, R.; Perry, M. y Scheaffer, R. (2005). *A curriculum framework for K-12 statistics education. GAISE report*. En: <http://www.amstat.org/education/gaise/> (Consultada 13-02-2016).
- Gal, I. (2002). Adult's statistical literacy. Meanings, components, responsibilities. *International Statistical Review*, 2-3.
- Green, D. (1992). Data analysis: what research do we need? Paper presented at the *Eighth ISI Round Table Conference on Teaching Statistics*. Lennoxville.
- Haedo, A. (2001). Visión general de la enseñanza de la Estadística en las escuelas y la Universidad, Argentina. Actas de la 53ª reunión del Instituto Internacional de Estadística, Boletín de ISI (Libro 2, 165-167) Seúl: International Statistical Institute.
- Hernández, V.; Morales, A. (2013). *Matemáticas y su didáctica III*. Las Palmas de Gran Canaria: Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Académica (ULPGC).
- Holmes, P. (1980). *Teaching Statistics*, 11 -16. Sloug: Foulsham Educational.
- Holmes, P. (2002). Some lessons to be learnt from curriculum developments in statistics. En B. Phillips (Ed.), *Proceedings of the Sixth International Conference on Teaching of Statistics*. Ciudad del Cabo: IASE. CD ROM.
- MEC (2006a). Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación (LOE). BOE, 106, 17158-17207.
- MEC (2006b). Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria. BOE, 293, 43053-43102.
- MEC (2007b). Orden ECI/2211/2007, de 12 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Primaria. BOE núm. 173, 31487-31566.
- NCTM (2003). *Principios y Estándares para la Educación Matemática*. Sevilla: SAEM Thales.
- Russell, S. y Mokros, J. (1991). What's typical? Children's ideas about average. En D. Vere-Jones (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference on Teaching Statistics* (pp. 307-313). Voorburg: International Statistical Institute.
- Socas, M. y otros (1996). *Lectura e interpretación de gráficas cartesianas y estadísticas*. La Laguna: Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.
- Rico, L. (2006). La competencia matemática en PISA. *PNA*, 1(2), 47-66.

- Rico, L.; Lupiáñez, J. L. (2008). *Competencias matemáticas desde una perspectiva curricular*. Madrid: Alianza Editorial.
- Tormo, C. (1995). Dificultades del alumnado respecto a la media aritmética. *UNO*, 5, 29-36.

Webgrafía

- Arteaga, B. (2014). Siete herramientas para enseñar estadística en Primaria. Recuperado de [http://revista.unir.net/3783-siete-herramientas-para-ensenar-estadistica-en-primaria_\(Consultada 11/03/2016\)](http://revista.unir.net/3783-siete-herramientas-para-ensenar-estadistica-en-primaria_(Consultada%2011/03/2016)).
- Garfield, J., Hogg, B., Schau, C., & Whittinghill, D. (2002). First Courses in Statistical Science: The Status of Educational Reform Efforts, *10* (2). Recuperado de [http://www.amstat.org/publications/jse/v10n2/garfield.html_\(Consultada 13/02/2016\)](http://www.amstat.org/publications/jse/v10n2/garfield.html_(Consultada%2013/02/2016)).
- Instituto Canario de Estadística (ISTAC). (2010). Proyectos I: los envases. *Proyectos de Estadística en Primaria*. Recuperado de [http://www2.gobiernodecanarias.org/istac/webescolar/material_didactico/primaria/proyectos/guia_didactica.pdf \(Consultada 11/03/2016\)](http://www2.gobiernodecanarias.org/istac/webescolar/material_didactico/primaria/proyectos/guia_didactica.pdf_(Consultada%2011/03/2016)).
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. (2012) Proyecto Descartes. Recuperada en [http://recursostic.educacion.es/descartes/web/aplicaciones.php \(Consultada 11-03-2016\)](http://recursostic.educacion.es/descartes/web/aplicaciones.php_(Consultada%2011-03-2016)).
- Navarro Camacho, J., Gómez Gómez, J., García Gómez, F., y Pina Coronado, E. (2003). Usos de la Estadística descriptiva y la Estadística inferencial. Métodos básicos y aplicaciones de cada una de ellas. *Temario para la preparación de oposiciones. Matemáticas*, 3. Recuperado de [https://books.google.es/books?id=mw3kdsZA6pQC&pg=PA173&lpg=PA173&dq=qu%C3%A9+engloba+el+t%C3%A9rmino+estad%C3%ADstica&source=bl&ots=8ITLN7-lqd&sig=vw_kJrcYrOXVINP0PhkdYE_8wDU&hl=es&sa=X&ei=r3k2VY3dBIWc7gar04HABw&ved=0CCcQ6AEwAQ#v=onepage&q=qu%C3%A9+engloba+el+t%C3%A9rmino+estad%C3%ADstica&f=false_\(Consultada 16/04/2016\)](https://books.google.es/books?id=mw3kdsZA6pQC&pg=PA173&lpg=PA173&dq=qu%C3%A9+engloba+el+t%C3%A9rmino+estad%C3%ADstica&source=bl&ots=8ITLN7-lqd&sig=vw_kJrcYrOXVINP0PhkdYE_8wDU&hl=es&sa=X&ei=r3k2VY3dBIWc7gar04HABw&ved=0CCcQ6AEwAQ#v=onepage&q=qu%C3%A9+engloba+el+t%C3%A9rmino+estad%C3%ADstica&f=false_(Consultada%2016/04/2016)).
- Utah State University: Recuperada de [http://nlvm.usu.edu/es/nav/vlibrary.html \(Consultada 16/04/2016\)](http://nlvm.usu.edu/es/nav/vlibrary.html_(Consultada%2016/04/2016)).