

## ¿POR QUÉ HAY POCOS PROFESORES DEL SIGLO XXI?

El principal motivo es que no ha habido un cambio generacional. Esta situación se debe a la crisis económica y a las oposiciones docentes. Hay un porcentaje muy alto de profesores mayores de 50 años y el porcentaje de profesores menores de 30 años es muy bajo.

Hasta que no cambie esta situación no será posible la sustitución del profesor tradicional por el profesor del siglo XXI. Esperemos que esta situación se produzca en los próximos años porque España necesita profesores del siglo XXI.

•

### Bibliografía

- Pagés I Blanch, J Estepa Giménez,, J.Trave González, G. (Eds.) (2000): Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales, Huelva, Asociación Universitaria de profesorado de didáctica de las Ciencias Sociales.
- Ruiz Córdoba , M.C., "Evaluación Vs. Calificación", en Innovación y experiencias educativas, Nº 16, Marzo 2009
- Alonso Sánchez, M.; Gil Pérez, D y Martínez-Torregrosa J. "Evaluar no es calificar." en Investigación en la Escuela, 30, 15-26 (1996).
- Cuevas Prats J. y Díaz Torres J.L (2004):"Recursos de Internet para la enseñanza de la historia", Iber: Didactica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº 41,pp.5-7.
- Albert Miquel J. y Cuevas Prats J.(2004): "Enseñar utilizando Internet como recurso", Iber. Didactica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº41,pp. 8-18.
- Blog: educacionsecundariawordpress.wordpress.com.