

El profesor del siglo XXI

Autor: Pérez Alcalá, Sergio (Licenciado en Historia, Profesor de Secundaria de Geografía e Historia).

Público: Profesores de Educación Secundaria y Bachillerato. **Materia:** Ciencias Sociales. **Idioma:** Español.

Título: El profesor del siglo XXI.

Resumen

En este artículo se aborda el cambio metodológico y profesional de los docentes en el año 2017. Es decir, se aborda el profesor del siglo XXI. El artículo tiene los siguientes puntos: la definición, las características, su origen, la metodología, los recursos y la propuesta didáctica. La sociedad ha cambiado y necesita nuevos docentes que elaboren contenidos, recursos y actividades para satisfacer a una nueva generación. Es decir, es necesario docentes, jóvenes, comprometidos, entregados y con vocación por la docencia. En definitiva se trata de un estudio bastante completo y detallado sobre la figura del profesor del siglo XXI.

Palabras clave: Profesor del siglo XXI, Metodología, Recursos, Contenidos, Recursos, Comprometidos y Vocación.

Title: Teacher of century XXI.

Abstract

Article explains the change methodological and professional of teacher in the year 2017. The article explains the teacher of century XXI. The article approaches next points: Definition, Characteristic, Origin, Methodological, Resources and Didactic proposal. People changed and need to do contents, activities and resources for students. This article is very interesting for all teachers or anyone interested in Education. All teachers should keep this in mind when planning their classes. In short, it is a very complete and detailed article.

Keywords: Methodological, Contents, Resources, Activities and Professional.

Recibido 2016-12-09; Aceptado 2016-12-15; Publicado 2017-01-25; Código PD: 079037

INTRODUCCIÓN

Estamos ante una sociedad tecnológica, es decir, la sociedad no es la misma que en el año 1900. Estamos ante la generación de los ordenadores, Tablet, la realidad virtual, Youtubers. La escuela ha cambiado y no es la escuela tradicional porque ha sido sustituida por las escuelas tecnológicas e innovadoras.

Es necesario nuevos profesores que estén dispuestos a cambiar la manera de impartir las clases. Es decir, un profesor que genere contenidos, recursos y actividades teniendo en cuenta lo que demandan los estudiantes. Por lo tanto, es el momento del profesor del siglo XXI.

¿QUÉ ES EL PROFESOR DEL SIGLO XXI?

El profesor del siglo XXI es una persona capaz de elaborar contenidos, recursos y actividades para que los alumnos/as comprendan la asignatura. Es decir, un profesor que consiga que los alumnos se sientan motivados e interesados por la asignatura.

Pero la motivación y el interés es una tarea compleja pero el profesor del siglo XXI está más preparado para esa complicada labor.

Este profesor tiene que ser capaz de enseñar a sus alumnos los contenidos, los objetivos y las competencias de la asignatura. Lo que está claro es que el profesor tiene que adaptarse a sus alumnos/as porque son los verdaderos protagonistas de la educación.

El profesor del siglo XXI tiene que acercar la materia a sus alumnos para que la vean como algo cercano, vivo y con utilidad para su vida adulta.

En definitiva, el profesor del siglo XXI es un profesor que utiliza recursos audiovisuales y tecnológicos, (Power Point, Moodle, Imágenes), en sus clases.

CARACTERÍSTICAS DEL PROFESOR DEL SIGLO XXI

- Profesor con conocimientos, con ganas de enseñar y con vocación por la docencia.
- Profesor comprometido y responsable con su trabajo. Concienciado de la importancia y la dificultad de su trabajo.
- Profesor que le guste trabajar con adolescentes. Trabajar con adolescentes es complicado y no todo el mundo está preparado.
- Profesor innovador. Es decir que utilice videojuegos para enseñar. Es decir, que rechace la metodología de enseñanzas tradicionales.
- Profesor que empatiza con sus alumnos. Ayude en todo lo que pueda a sus alumnos/as
- Profesor que consiga un ambiente agradable en clase.
- Profesor que no utilice la pizarra tradicional. Es decir, la pizarra tradicional será sustituida por los ordenadores y la pizarra digital.
- Profesor que utilice las TICS.
- Profesor con una programación didáctica sencilla, fácil y real.
- Plantear objetivos fáciles y reales de conseguir a corto plazo.
- Planificar actividades divertidas y educativas.
- Clases amenas y divertidas.
- Clases prácticas. Es decir combinar teoría y práctica para evitar monotonía,
- Profesor con un lenguaje sencillo. Es decir evitando tecnicismos.
- Profesor que motive a sus alumnos/as.
- Profesor que fomente la cultura.
- Profesor que fomente y transmita valores cívicos y sociales. Es decir, valores como la defensa de la democracia, la paz, la solidaridad, la interculturalidad, la empatía y la igualdad de hombres y mujeres.
- Profesor interdisciplinar. Es decir, un profesor que este dispuesto a trabajar con otros profesores.

Estas son las principales características del profesor del siglo XXI.

DIFERENCIAS ENTRE EL PROFESOR TRADICIONAL Y PROFESOR DEL SIGLO XXI

Profesor Tradicional	Profesor del siglo XXI
Clases Orales. Sin participación	Clases Digitales. Con Participación
Pizarra con tizas	Pizarra digital con proyector
Mapas. Un solo mapa político y físico.	Mapas digitales. Acceso a cualquier mapa.
Sin videos, música, videojuegos y juegos.	Papel importante de videos, películas, música, videojuegos y juegos.
Los alumnos no tienen acceso a los apuntes.	Los alumnos tienen acceso a los apuntes.
No hay relación entre el profesor y sus alumnos después de las clases.	Relación entre el profesor y sus alumnos después de las clases mediante plataformas digitales.
Clases rígidas y sin debates.	Clases abiertas y posibilidad de debatir sobre temas interesantes.
Clases Teóricas.	Clases Teóricas y Prácticas
Lenguaje técnico.	Lenguaje sencillo.
Exámenes memorísticos y muy largos.	Exámenes para pensar, reflexionar y cortos

ORIGEN DEL PROFESOR DEL SIGLO XXI

El profesor del siglo XXI, apareció con la introducción de los ordenadores a las aulas de los colegios e institutos. En la actualidad, la mayoría de los colegios e institutos de España tienen ordenadores en todas las aulas.

Aunque hay colegios e institutos pequeños que no tienen ordenadores. En esos casos, solo es necesario un proyector porque el profesor puede utilizar su propio portátil.

La pizarra tradicional ha sido sustituida por la pizarra digital. Aunque muchos colegios e institutos no tienen pizarra digital. En estos casos, el profesor debe evitar utilizar la pizarra tradicional.

El profesor del siglo XXI ha tenido que evolucionar y cambiar sus metodologías y estrategias educativas. La sociedad va cambiando y el profesor tiene que estar preparado ante esos cambios. El profesor tiene que satisfacer las demandas de la sociedad.

Además, se ha producido la llegada de alumnos extranjeros procedentes de cualquier parte del mundo. El profesor tienen que tener esto en cuenta, a la hora de elaborar y planificar sus clases.

¿QUÉ METODOLOGÍA UTILIZA EL PROFESOR DEL SIGLO XXI?

El profesor del siglo XXI puede utilizar cualquier metodología educativa. No existe un modelo ideal de metodología educativa. Cada metodología educativa es buena para conseguir unas habilidades y destrezas. Por eso, lo más recomendado es combinar varias metodologías educativas.

El profesor tradicional abuso de la metodología expositiva. Esa metodología supone la exposición oral por parte del profesor de las Unidades didácticas. El profesor tiene un papel activo y los estudiantes tienen un papel pasivo en las clases tradicionales.

La metodología expositiva es buena para explicar contenidos y memorizar conceptos. Esta metodología no es mala pero hay que saber utilizarla correctamente porque puede provocar aburrimiento y monotonía. Es, decir esta metodología debe de tener en cuenta a los alumnos/as. El profesor debe de utilizar un lenguaje sencillo y cercano para que sus alumnos/as lo entiendan. Las exposiciones orales no deben de ser muy largas y el alumno/a tiene que participar en cualquier momento.

El profesor del siglo XXI debe de combinar varias metodologías educativas en sus clases para conseguir la adquisición de varias habilidades y destrezas.

En definitiva, las metodologías educativas tienen que adaptarse a los alumnos/as y no al revés. Las metodologías educativas ayudan en el proceso de aprendizaje.

RECURSOS UTILIZADOS POR EL PROFESOR DEL SIGLO XXI

¿Qué son los recursos educativo? Son aquellos materiales o herramientas que tienen utilidad en un proceso educativo. El profesor utiliza estos recursos para enseñar un determinado tema a sus alumnos/as. Es decir, ayudan al docente a cumplir con su función educativa.

Hay varios tipos de recursos según su naturaleza:

- Materiales impresos: Son publicaciones impresas que los alumnos/as pueden consultar en cualquier momento.
 - Libros
 - Periódicos
 - Revistas
- Materiales gráficos: Transmiten información de forma gráfica.
 - Carteles
 - Mapas
 - Gráficos

- Estadísticas
- Materiales Audiovisuales: Transmiten información de forma visual y sonora.
 - Películas
 - Documentales
 - Videos
- Materiales Auditivos: Transmiten información de forma sonora.
 - Canciones
- Materiales Tecnológicos: Transmiten información mediante las nuevas Tecnologías. Estos materiales también son conocidos como TICS.
 - Power Point
 - Pizarra digital
 - Moodle
 - Prize

El profesor del siglo XXI debe de elaborar una lista de recursos teniendo en cuenta las aficiones e interés de los estudiantes.

En definitiva, los materiales didácticos son herramientas que contribuyen al mejoramiento del aprendizaje, siempre y cuando lleven inmersos un objetivo enfocados al tema. Sirven como apoyo al profesor y ayuda a captar la atención de los estudiantes.

También promueve el aprendizaje significativo, la reflexión crítica de lo que se lee o se ve y la aplicación de lo aprendido en la vida real.

PROPUESTA DIDÁCTICA

En este apartado se van a aportar ideas para planificar y diseñar clases. Es decir, es un ejemplo de una clase de un profesor del siglo XXI de la asignatura de Ciencias Sociales:

- Clases interdisciplinares. Es decir, colaboración de profesores de diferentes asignaturas para explicar diferentes temas de una misma Unidad didáctica.
 - Ejemplo de una Unidad interdisciplinar: Vida y obra de Miguel de Cervantes.
 - La vida y los acontecimientos históricos serán explicados por el profesor de Ciencias Sociales.
 - Las obras literarias de Miguel de Cervantes serán explicados por el profesor de Lengua y Literatura.
 - El profesor de Educación Plástica y Visual pedirá a sus alumnos/as un dibujo libre sobre Miguel de Cervantes.
 - Representación teatral de una obra de Miguel de Cervantes en la asignatura de Teatro (optativa en 4 de la E.S.O).
- Jugar y aprender. Algunos juegos didácticos ofrecen diversión y conocimientos:
 - Timeline
 - Juego de cartas sobre parejas Reales de España
 - Juego de cartas sobre 7 familias Reales de España
 - Trivial sobre preguntas históricas

- Recomendar videojuegos sobre temas históricos. Algunos videojuegos están inspirados en momentos históricos y su juego ofrece conocimientos:
 - Call of Duty (Guerras Mundiales)
 - Assassin's Creeds (Renacimiento)
 - Company of Héroes (2 Guerra Mundial)
 - Total war of Rome (Civilización Romana)
 - Age of Empire (Grecia y Roma)
 - Far Cry Primal(Prehistoria)
 - España 1936 (Guerra Civil Española)
 - Minecraft Education
- Actividades de Empatía: Estas Actividades pretenden que los estudiantes se pongan en la posición de otras personas.
 - Ejemplo de Actividad de Empatía: Actividad diseñada para la Unidad didáctica de los Totalitarismos: Imagínate que tienes que irte a otro país para trabajar y todos los días recibes amenazas, insultos y te rompen los cristales de tu negocio. ¿Cómo te sentirías?
- Recursos divertidos y educativos: A continuación, voy a hacer un listado de recursos interesantes para la asignatura de ciencias sociales:
 - Recursos Audiovisuales
 - Serie Isabel y Carlos V
 - Serie Ministerio del Tiempo
 - Serie Vikings
 - Serie Barbaros
 - Serie Juegos de Tronos
 - Documental 23 F Jordi Évole (Programa Salvados)
 - La trilogía de los juegos del hambre
 - Miniserie: Los hijos del tercer Reich
 - Cortos animados de Walt Disney: Der Fuehrer Face (1943) y Education for Death (1943).
 - Recursos literarios:
 - Maus Volumen I y II
 - Historia de España 6 Tomos (Comic)
 - El niño con el pijama de rayas
 - El capitán Alatriste
 - La ladrona de libros
 - El siglo de Águila Roja

¿POR QUÉ HAY POCOS PROFESORES DEL SIGLO XXI?

El principal motivo es que no ha habido un cambio generacional. Esta situación se debe a la crisis económica y a las oposiciones docentes. Hay un porcentaje muy alto de profesores mayores de 50 años y el porcentaje de profesores menores de 30 años es muy bajo.

Hasta que no cambie esta situación no será posible la sustitución del profesor tradicional por el profesor del siglo XXI. Esperemos que esta situación se produzca en los próximos años porque España necesita profesores del siglo XXI.

•

Bibliografía

- Pagés I Blanch, J Estepa Giménez,, J.Trave González, G. (Eds.) (2000): Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales, Huelva, Asociación Universitaria de profesorado de didáctica de las Ciencias Sociales.
- Ruiz Córdoba , M.C., “Evaluación Vs. Calificación”, en Innovación y experiencias educativas, Nº 16, Marzo 2009
- Alonso Sánchez, M.; Gil Pérez, D y Martínez-Torregrosa J. “Evaluar no es calificar.” en Investigación en la Escuela, 30, 15-26 (1996).
- Cuevas Prats J. y Díaz Torres J.L (2004):”Recursos de Internet para la enseñanza de la historia”, Iber: Didactica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº 41,pp.5-7.
- Albert Miquel J. y Cuevas Prats J.(2004): “Enseñar utilizando Internet como recurso”, Iber. Didactica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº41,pp. 8-18.
- Blog: educacionsecundariawordpress.wordpress.com.