

El periodo de adaptación en la escuela infantil

Autor: Noguero Sánchez, Aurora (Maestra. Especialidad en Educación Infantil).

Público: Familias, educadores y maestros infantiles. **Materia:** Psicología. **Idioma:** Español.

Título: El periodo de adaptación en la escuela infantil.

Resumen

A lo largo del presente artículos, comentaremos en qué consiste el periodo de adaptación de los niños y niñas al centro de educación infantil. Conoceremos los miedos de los padres y cuales son los puntos fundamentales que las familias deberán tener en cuenta para favorecer el optimo desarrollo de este proceso, con el fin de que los niños y niñas consigan una adaptación favorable al centro, a la educadora y al resto de compañeros/as.

Palabras clave: Periodo de adaptación.

Title: The period of adaptation in the nursery school.

Abstract

Throughout the present articles, we will comment on the period of adaptation of the children to the kindergarten. We will know the fears of the parents and what are the fundamental points that families must take into account to favor the optimal development of this process, so that the children get a favorable adaptation to the center, the educator and the rest of peers. I hope this article was usefull for families and teachers.

Keywords: The period of adaptation.

Recibido 2016-11-09; Aceptado 2016-11-14; Publicado 2016-12-25; Código PD: 078032

El inicio en la escuela infantil es uno de los momentos más significativos que atraviesan, no sólo los mas pequeños durante su infancia, sino también sus propios padres, quienes aseguran sopesar esta decisión durante un tiempo prolongado. Algunos deciden llevar sus hijos/as al centro infantil por motivos meramente laborales. Otros, van más allá y justifican su decisión con razones que tienen que ver con la mejora del desarrollo psíquico y social de los pequeños/as fuera de su entorno. Sea cual sea el motivo, la decisión no deja de ser compleja y ésta llega a agobiar a la mayoría de las familias quienes no pueden evitar que surjan miedos sobre si el niño/a estará bien atendido, si conseguirá adaptarse al centro, si se relacionará con el resto de compañeros/as o si se habituará a llevar a cabo cada una de las rutinas que se establecen en dichos centros.

Estos miedos son normales, y nosotros, los educadores/as infantiles, debemos ser totalmente conscientes de ello y transmitir a las familias tranquilidad, haciéndoles ver a su vez, que es fundamental no transmitir sus miedos a los pequeños/as pues repercutirá de forma negativa en el transcurso de dicho proceso, Por ello, expondremos a continuación una serie de consejos que facilitarán el periodo de adaptación de los niños/as:

- Actitud positiva frente a la nueva situación: es importante hablarle de la escuela infantil, que la visiten antes de comenzar las clases y evitar cualquier frase negativa relacionada con ella.
- Ayudarles a adaptarse a los nuevos horarios. Dejarles que duerman más de lo habitual si es lo que necesitan o acostarlos más temprano para que al día siguiente estén más descansados.
- Contarles historias de niños que van por primera vez a la escuela infantil y describirles qué cosas maravillosas encontrarán en el nuevo lugar.
- Es fundamental mantener una buena comunicación con los profesionales que atenderán al niño/a. Los padres y madres son quienes mejor le conoce y son el nexo entre las necesidades del pequeño y sus nuevos cuidadores/as. Cualquier información que le proporcionen ayudará en la adaptación del pequeño/a.
- Por último, permitir que el niño exprese sus sentimientos y emociones ante la nueva situación. No todos reaccionan de la misma forma ni consiguen adaptarse en el mismo período de tiempo. Dejarle el espacio que necesita para adaptarse, sin agobiarle.

En relación con el último de los aspectos, comentaremos que no existe un tiempo concreto para superar dicho periodo. A menudo, en las escuelas infantiles se establece un fecha de inicio y fin de dicho periodo; sin embargo, cada niño/a tiene su propio ritmo que, del mismo modo que posteriormente le indicará el momento de decir su primera palabra, dar su primer paso o dejar el pañal, en este momento le indicará cuando superar este periodo.

El cariño, la paciencia y el cuidado son la base para una estancia placentera en el centro. Es imprescindible para que el niño/a adquiera confianza, pues es cuando se comenzará a formar un vínculo entre el niño/a y el cuidador/a, el cual es imprescindible para iniciar el camino de la socialización.

Es aquí cuando disfrutas de su sonrisa o de su mirada cómplice, cuando comprendes que sus miedos quedaran atrás y que, aunque las personas más importantes de su vida en este momento no están, estás tú, esa persona que durante unas horas al día ejerce ese papel, y lo colma de amor y confianza, a la vez que le enseñas un mundo nuevo. Ese día en el que al irse, se gira para mirarte y sonreír, es cuando realmente te das cuenta de que tu trabajo ha merecido la pena.

•

Bibliografía

- Molina Lurdes (1992). La escuela infantil: Acción y participación. Ed: Paidós Ibérica.

Webgrafía

- www.bebesymas.com