

Posteriormente cada grupo deberá exponer al resto qué y cómo ha observado los materiales elegidos.

En la siguiente sesión trasladaremos la experiencia vivida dentro del aula, fuera de ella. También nos dividiremos en pequeños grupos y buscaremos en el entorno plantas o insectos para observar con las lupas. Durante ésta actividad cada grupo contará con materiales extra (una caja con una pequeña pala, una brocha y un cuaderno con lápices). Además deberán responder a una pregunta un poco más compleja “¿Observamos de igual manera las partes de las plantas o insectos que cuando no tenemos lupa?” “¿Qué vemos a través de la lupa y qué vemos sin ella?”

Cuando los grupos hayan observado un número considerable de plantas o insectos, pasaremos a la segunda parte de esta sesión: cada grupo plasmará en el cuaderno aquello que más les ha llamado la atención, y que posteriormente deberá exponer al resto de compañeros/as.

Debemos tener en cuenta que estas actividades no serán aisladas, sino que de manera progresiva iremos aumentando el campo de experimentación (tierra, picón, plantaciones del huerto escolar...), además después de éstas actividades de inicio, se colocará un nuevo rincón en el aula que llamaremos “Los detectives de la ciencia”, un lugar donde cada uno podrá colaborar trayendo materiales o alimentos de casa y que entre todos observaremos con detalle a través de una lupa.

Con éstas actividades pretendemos lograr los siguientes objetivos:

- Desarrollar los procesos de observación, aprendizaje por descubrimiento, indagación, formulación de hipótesis, y conclusiones.
- Utilizar de forma adecuada la lupa como instrumento de observación
- Adquirir nuevo vocabulario.
- Describir con detalles las experiencias.
- Trabajar de manera colaborativa en grupo.
- Desarrollar aptitudes de expresión lingüística en gran grupo
- Interés por nuevas experiencias, y deseo por la investigación