

“Siempre se ha identificado la matemática como una materia hecha para listos. Siempre ha sido una útil vara de medir inteligencias. Y, por supuesto, siempre ha enseñado su cara más desabrida, su aspecto más inexpugnable, a los sujetos de menor capacidad, a los más lentos, a los menos dotados. (...)

Y sin embargo las matemáticas son un elemento clave en el desarrollo intelectual del género humano. Hasta las personas que no han visitado una escuela han sido capaces de desarrollar herramientas de cálculo necesarias para la vida. Hoy ya se sabe que los seres humanos venimos al mundo, por emplear la metáfora de los ordenadores, dotados con un programa matemático de serie. La competencia matemática es una competencia desarrollada, como lo es el lenguaje. Es algo que, pese a que se piense lo contrario, se le da bien al ser humano”.



Bibliografía

- De la Rosa Sánchez, J.M (2013). Algoritmo ABN. Iniciación ABN. <http://www.actiludis.com/?cat=752>
- Decreto 254/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del Segundo Ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Decreto 286/2007, de 7 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Departamento de Matemáticas del Colegio los Pinos Algeciras (2012). Iniciación al Método ABN. *Actividades Algoritmo ABN*, 2-3.
- Recuperado de <https://ceprpolavide.wikispaces.com/file/view/los+pinos+introducci%C3%B3n+al+m%C3%A9todo+abn.pdf> .
- Gestión de Centros Interculturales (2005). Medidas Organizativas y Curriculares. Educared. http://www.educatolerancia.com/pdf/Medidas%20organizativas%20y%20curriculares_Gestion%20Intercultural%20de%20centros%202.pdf
- Martínez , J (2010). Algoritmos ABN. El cálculo del futuro. *Clave XXI Reflexiones y Experiencias en Educación*, (2), 2. CEP de Villamartín.
- Recuperado de <http://www.clave21.es/files/articulos/AlgoritmosABN.pdf>
- Martínez , J (2011). El Método de Cálculo Abierto Basado en Números (ABN) como alternativa de futuro respecto a los Métodos Tradicionales Cerrados Basados en Cifras (CBC). *Bordón* 63, (4), 97-98. Editorial La Calesa.
- Recuperado de <http://www.lacalesa.es/cms/abn/>
- Martínez, J. (2010). *Enseñar Matemáticas a Alumnos con Necesidades Educativas Especiales*. Las Rozas (Madrid): Wolters Kluwer Educación.