

Bibliografía

La bibliografía utilizada en el artículo es la siguiente:

FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA

- ORDEN de 27 de marzo de 2015 por la que se regula la convocatoria para la implementación, con carácter experimental, del E-Portfolio Europeo de Lenguas en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

- DOMÍNGUEZ MIGUELA, A. (2006) .Guía para la integración de las TIC en el aula de idiomas. Huelva: Universidad de Huelva.
- Eugenia Rodríguez y Jorge Bonilla (2010) . La programación didáctica, componentes y realización, España.
- Kirpal, V.P.K.(1979) . "The Language Lab and the Remedial English Learner", FORUM,
- 17:13-8.
- Miras, M. y Solé, I (1990). "La evaluación del aprendizaje y la evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje."
- Nunan,(1986). Learner-Centred Curriculum, CUP, Cambridge.
- SALINAS IBAÑEZ, J.(2008). Innovación educativa y uso de las TIC. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía.
- Superfine,(1998) . Young learners creating a positive and practical environment, OUP.

FUNDAMENTACIÓN WEB

- <http://www.bilinguismoytecnologia.com/la-fuerza-los-laboratorios-idiomas-bilinguismo-metodos-ensenanza/>
- <http://www.dexway.com/laboratorio-de-idiomas-que-es-para-que-sirve/>
- <http://escuela2punto0.educarex.es/index.php?linexedu>
- <http://lvi.educarex.es/>
- <http://www.sepie.es/iniciativas/portfolio/index.html>