

Para escanear el código QR, basta con descargar en un teléfono móvil o Tablet una de las decenas de **aplicaciones QR** que sirven para ello.

Como maestro/a, ya sólo nos queda definir cuándo leer, cómo leer, dónde leer... Los alumnos/as estarán motivados para conseguir las pegatinas, tener su lectómetro relleno y sentirse que han avanzado en su aprendizaje.

Un pasito más allá sería incluir medallas. En mi caso, la alumna tiene que reunir 3 lectómetros rellenos para intercambiarlos por una medalla. Hay 4 medallas, las cuales le daré según sus personajes favoritos: la 1ª medalla será la que menos le gusta (aun así, le encanta), la 2ª le gusta un poco más, la 3ª es su personaje favorito y la 4ª medalla, es por fin, la unión de todos los personajes de la serie.



(Medallas para el alumnado)

### Bibliografía

- <http://www.mecd.gob.es/prensa-mecd/dms/mecd/prensa-mecd/actualidad/2013/12/20131203-pisa/pisa-2012.pdf>
- [https://www.ecured.cu/Animaci%C3%B3n\\_a\\_la\\_lectura](https://www.ecured.cu/Animaci%C3%B3n_a_la_lectura)
- <http://www.codigos-qr.com/>
- [http://archena.es/files/MANUAL%20DE%20ANIMACION%20A%20LA%20LECTURA\\_0.pdf](http://archena.es/files/MANUAL%20DE%20ANIMACION%20A%20LA%20LECTURA_0.pdf)
- <http://www.patrollacanina.com/personajes/>
- <http://www.grao.com/recursos/aplicacions-qr>