

Bibliografía

- Alfonso, M. C. (mayo del 2004). Sobre los niveles de pensamiento geométrico de Van Hiele y la formación de profesores en activo. *Números*, 58(1), 2-35. Recuperado de: <http://www.sinewton.org>
- Alsina, C., Burgués, C. y Fortuny, J. (1987). *Invitación a la Didáctica de la Geometría*. Madrid: Síntesis.
- Alsina, C., Burgués, C. y Fortuny, J. (1991). *Materiales para construir la geometría*. Madrid. Síntesis.
- Alsina, C. (2004). Geometría y Realidad. Universidad Politécnica de Cataluña: Cataluña. Recuperado de: https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjH_ZbryfTLahVruoMKHcwaAicQFggcM AA&url=http%3A%2F%2Fcimm.ucr.ac.cr%2Fojs%2Findex.php%2Ffeodus%2Farticle%2Fdownload%2F80%2F123&usg=AFQjCNFyitbmcPKUKqOswjri0GUmWZX56A&bvm=bv.118443451,d.amc
- Barrantes, M., López, M., Fernández, M.A. (2015). Análisis de las representaciones geométricas en los libros de texto. *Números*, 9(2). Recuperado de: <http://www.pna.es>
- Blanco, H. (2009). Representaciones gráficas de cuerpos geométricos. Un análisis de los cuerpos a través de sus representaciones (Tesis Doctoral). Instituto Politécnico Nacional: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN. México. Recuperado de: http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis/maestria/blanco_2009.pdf
- Cañizares, M. J. y Serrano L. (2008). Introducción a la Geometría. En E. Castro (Ed.), *Didáctica de la matemática en la Educación Primaria* (pp. 369-378). Madrid: Síntesis.
- Cañizares, M. J. (2008). Elementos geométricos y formas espaciales. En E. Castro (Ed.), *Didáctica de la matemática en la Educación Primaria* (pp. 369-378). Madrid: Síntesis.
- Carreño, E. y Climent, N. (2010). Conocimiento del contenido sobre polígonos de estudiantes para profesor de matemáticas. *Revista PNA*. Recuperado de <http://www.pna.es>
- Charles, R. I. (1980). Some Guidelines for Teaching Geometry Concepts. *Arithmetic Teacher*, 27 (8), 18-20.
- Corberán, R. M., Huerta, P., Margarit, J., Peñas, A., Ruiz, E. (1989). *Didáctica de la Geometría: Modelo de Van Hiele*. Universidad de Valencia. Recuperado de: <http://www.uv.es/>
- Fouz, F. y Donosti, B. (2005). Modelo de Van Hiele para la didáctica de la geometría. *Un paseo por la geometría*. Recuperado de: http://cimm.ucr.ac.cr/ciaem/articulos/universitario/materiales/Modelo%20de%20Van%20Hiele%20para%20la%20did%20C3%A1ctica%20de%20la%20Geometr%C3%ADa.*Fouz,%20Fernando%20%20De%20Donosti,%20Berritzegune.*Fernando%20Fouz,%20Berritzegune%20de%20Donosti.pdf
- García, J. (2014). Materiales y juegos matemáticos en el primer ciclo de educación primaria (Trabajo Final de Grado). Universidad Pública de Navarra, Navarra. Recuperado de: <http://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/14065/TFG14-Gpri-GARCIA-67591.pdf?sequence=1>
- Godino, J. D., Ruiz, F. (2004). III. Geometría para Maestros. En J. D. Godino (director), *Matemáticas para maestros* (pp. 181-286). Granada: Universidad de Granada.
- Gregorio, J. R. (octubre, 2002). El constructivismo y las matemáticas. *Revista Sigma*. Nº 21- 113-129. Recuperado de: http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-573/es/contenidos/informacion/dia6_sigma/es_sigma/adjuntos/sigma_21/7_el_constructivismo.pdf
- Grupo Alquerque (noviembre, 2001). Hexamantes. *Revista Suma*, pp.103-105. Recuperado de: <http://revistasuma.es/IMG/pdf/38/103-105.pdf>
- Gutiérrez, A. y Jaime, A. (1996). Uso de definiciones e imágenes de conceptos geométricos por los estudiantes de magisterio. Universidad de Valencia. Recuperado de: <http://www.uv.es/>
- Gutiérrez, A. y Jaime, A. (2012). Reflexiones sobre la enseñanza de la geometría en primaria y secundaria. *Tecné, Episteme y Didaxis*, Nº32, 55-70. Recuperado de: <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/1859/1834>
- Grupo Azarquiel (1988, 1 de octubre). El Tangram. *Revista Suma*. Recuperado de <http://revistasuma.es>
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre. Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE). Madrid: BOE.
- Ley Orgánica 7/2014, de 18 de diciembre. Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). Madrid: BOE.
- Rondón, Y. (2007). *Historia de la geometría*. Recuperado de http://webdelprofesor.ula.ve/humanidades/yrondon/Taller_geo/Historia%20geometria.pdf
- Sánchez, C., Casas, L. M. (1998). *Juegos y materiales manipulativos como dinamizadores del aprendizaje en matemáticas*. Ministerio de educación y cultura. Bilbao.

- Salvador, J. (1994, Octubre). ¿Geometría o Geometrías? *Revista Números*. Recuperado de <http://www.sinewton.org/numeros/>
- Serrano, L. (2008). Elementos geométricos y formas planas. En E. Castro (Ed.), *Didáctica de la matemática en la Educación Primaria* (pp. 369-378). Madrid: Síntesis.
- Socas, M. M. y Camacho, S. (1985, Abril). Estudio de la geometría plana en la E.G.B. Apuntes para un diseño instruccional en geometría plana con ayuda del geoplano. *Revista Números*. Recuperado de <http://www.sinewton.org/numeros/>
- Tall, D. y Vinner, S. (1981). Concept image and concept definition in mathematics with particular reference to limits and continuity. *Educational Studies in Mathematics*. Recuperado de <http://homepages.warwick.ac.uk>
- Trianes, M.V. (1996). *Psicología de la educación para profesores*. Madrid: Eudema.
- Turégano, P. (2006). Una interpretación de la formación de conceptos y su aplicación en el aula. *Revista Ensayos*, 21(1), 35-50.
- UNESCO (2014). *Las TIC en la educación*. Recuperado día 29 de Mayo del 2016 en: www.Unesco.org