

Bibliografía

- Bettelheim, B. (1976). *The uses of enchantment: the meaning and importance of fairy tales*. New York: Knopf.
- Bettelheim, B. (1978). *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Bonachia, M.J., Ojeada, J. y Oyón, M.L. (1998). Enseñanza precoz de la lengua extranjera y sus implicaciones en la asignatura de literatura infantil del idioma extranjero. *Tendencias pedagógicas*. Nº extraordinario 1, pp. 23-30. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Brewster, J., Ellis, G. & Girard, D. (1992). *The primary teachers guide*. Harmondsworth: Penguin.
- Brown, E. (2004). Using children's literature with young learners. *The internet TESL Journal*, 10 (2).
- Cameron L. (1999). Organizing the world: children's concepts and categories, and implications for the teaching of english. *ELT Journal*, 48 (1), 28-39.
- Cameron L. (2001). *Learning through stories*. Teaching language to young learners. Cambridge: Cambridge University Press.
- Garvie, E. (1990). *Story as Vehicle*. Clevedon, Avon: Multilingual Matters.
- Hearn, I. y Garcés, A. (2005). *Didáctica del inglés para primaria*. Madrid: Editorial Pearson.
- López, G. (1996). *El cuento como instrumento para el desarrollo de la creatividad lingüística*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Mourão, S. (2003) *Real books in the primary classroom* Southam: Mary Glasgow Scholastic.
- Mourão, S. (2009). *Using stories in the primary classroom*. *BritLit: Using Literature in EFL Classrooms*. London.
- Wright, A. (1995). *Storytelling with children*. Oxford: Oxford University Press.
- Wright, A. (1997). *Creating stories with children*. Oxford: Oxford University Press.
- Ley Orgánica de Educación (LOE) 2/2006 de 3 de mayo ley orgánica estatal que regula las enseñanzas educativas en España en diferentes tramos de edades, vigente desde el curso académico 2006/07. (BOE, de 4 de mayo de 2006) Fue modificada parcialmente el 28 de noviembre de 2013 con la aprobación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) que ha entrado en vigor en el curso 2014/2015.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. BOE, de 1 de marzo de 2014.