

Bibliografía

- Bakhtin, M. (1981). *The dialogic imagination: four essays*. Austin, TX: University of Texas Press.
- Bettelheim, B. (1976). *The uses of enchantment: the meaning and importance of fairy tales*. New York: Knopf.
- Bettelheim, B. (1978). *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Cameron L. (1999). Organizing the world: children's concepts and categories, and implications for the teaching of english. *ELT Journal*, 48 (1), 28-39.
- Cameron L. (2001). *Learning through stories*. Teaching language to young learners. Cambridge: Cambridge University Press..
- Elley, W. (1989). Vocabulary acquisition from listening to stories. *Reading Research Quarterly*, 24 (2), 174-187.
- Halliwell, S. (1994). *La enseñanza del inglés en la educación primaria: Metodología práctica para la clase de primaria en el nuevo sistema español*. Harlow: Longman.
- Ley Orgánica de Educación (LOE) 2/2006 de 3 de mayo ley orgánica estatal que regula las enseñanzas educativas en España en diferentes tramos de edades, vigente desde el curso académico 2006/07. (BOE, de 4 de mayo de 2006) Fue modificada parcialmente el 28 de noviembre de 2013 con la aprobación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) que ha entrado en vigor en el curso 2014/2015.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. BOE, de 1 de marzo de 2014.