

Bibliografía

- Barrios, M.E. y García, J. (2006). *Formación en didáctica de lenguas extranjeras a través de la observación en el aula*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.
- Canale, M. (1983). *De la competencia comunicativa a la pedagogía comunicativa del lenguaje*. Madrid: Edelsa.
- Coyle D. (2005) *Content and Language Integrated Learning. Motivating Teachers*. Nottingham: university of Nottingham.
- Coyle, D., Hood, P., and Marsh, D. (2010) *Content and Language Integrated Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Decreto 40/2007 del 3 de mayo que establece el currículum en Educación Primaria en la comunidad de Castilla y León.
- Estaire, S. y Zanón, J. (1990). *El diseño de unidades didácticas mediante tareas: principios y desarrollo*.
- Estaire, S. (2005). *La enseñanza de lenguas mediante tareas: principios y planificación de unidades didácticas*. Madrid: MEELE, Universidad Antonio de Nebrija.
- Gardner, H. (1983) *Multiple Intelligences*. Basic Books. Paidós
- Hymes, D. H. (1971). Acerca de la competencia comunicativa. En Llobera *et al.* (1995). *Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa.
- Ley Orgánica de Educación 2/2006 del 3 de mayo.
- Marsh, D. (2002): *CLIL/EMILE – The European Dimension: Actions, Trends and Foresight Potential*. Bruxelles: The European Union.
- Marsh, D., Maljers, A. & Hartiala, A.-K. (2001): *Profiling European CLIL Classrooms – Languages Open Doors*. Jyväskylä: University of Jyväskylä.
- Marín Peris, E. (1999). *Libros de texto y tareas*. En ZANÓN GÓMEZ, J. (Coord.) (1999). *La enseñanza del español mediante tareas*. Madrid: Edinumen.
- Mehisto, P, Marsh, D & Frigols, J (2008) *Uncovering CLIL*. Oxford: Macmillan.ç
- Naves, T & Muñoz, C. (1999) Experiencias AICLE en España in Marsh, D. & Langé, G. (Eds.) *Implementing Content and Language Integrated Learning*. ER-paino & Jyväskylän yliopistapaino: Jyväskylä
- Navés, T & Muñoz, C. (2000) *Usar las lenguas para aprender y aprender a usar las lenguas extranjeras*.
- Nunan, D. (1997). *El diseño de tareas para la clase comunicativa*. Cambridge: Cambridge University Press
- Pérez-Vidal, C. (ed.), N. Campanale, (2005). *Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Europe*. Barcelona: Printulibro Intergroup.
- Tomlinson, B. (1998). *Access-self materials*. En: B. Tomlinson, ed. 1998. *Materials development in language teaching*. 1ª edición. Cambridge: Cambridge University.
- Real Decreto 1513/2006 del 7 de diciembre, que establece las enseñanzas mínimas en Educación Primaria.
- RESOLUCIÓN de 17 de agosto de 2009, de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, por la que se regula el diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de las adaptaciones curriculares significativas para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en el segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria en los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León.
- Van Ek, J. (1986). *Objectives for Foreign Language Learning (Vol I.)*. Estrasburgo: Council of Europe.
- Willis, J. (1996). *A Framework for Task-Based Learning*. Harlow: Longman.
- Wolff, D. (2007). *Bilingualer Sachfachunterricht in Europa: Versuch eines systematischen Überblicks*. Publicado en *FluL*.
- Zanón, J. et al. (Coord.) (1999). *La enseñanza del español mediante tareas*. Madrid: Edinumen Press.
- www.goethe.de
- www.oapee.es