

Por medio de estos medios digitales estos “nativos digitales” pueden desarrollar su proceso de enseñanza – aprendizaje de una forma más autónoma y motivante, eligiendo qué contenidos quieren trabajar, con qué tipo de actividades y respetando sus ritmos e intereses. Pero para conseguir alumnos autónomos no basta con establecer un rincón del ordenador sino que se hace necesario incorporar otro tipo de tecnologías que puedan usarse de manera más cómoda e individualizada, como es el caso de las conocidas “tablets”.

Todo este proceso requiere de una formación del profesorado en materia de nuevas tecnologías y uso de nuevos enfoques metodológicos que se adapten a las exigencias e intereses de estos “alumnos digitales”.

El trabajo con las nuevas tecnologías puede ir desde el uso de la PDI en clase de forma colectiva hasta el uso del ordenador de aula y / o tablet de forma individual. De forma más individualizada, el alumno consigue adaptar su aprendizaje, a su ritmo y sin los límites de una clase en la que se utilizan los mismos métodos que para todo un grupo.

Así, podemos afirmar que el uso de las tablets se adapta a los distintos estilos de aprendizaje, ayudando al estudiante a comprender mejor la información ya que tan solo debe prestar atención a lo que se nos expresa de forma oral o escrita en el iPad.

Algunas de las ventajas que ofrecen el uso de las tablets son entre otras: todos los alumnos aprenden de forma diferente, con un simple movimiento se pueden descargar materiales que se adapten a su nivel y estilo de aprendizaje, existe dentro de cada tipo de tablet una serie de gama de contenidos para diversos temas y niveles. Pero lo mejor de todo esto es que con el uso de estos medios los profesionales de la enseñanza podrán enseñar la misma lección de diferentes maneras.

Dentro de las posibilidades que ofrecen estos recursos digitales, destacamos el uso de apps creativas que cambiarán el rutinario trabajo de clase. Por medio de esta aplicación, los alumnos pueden grabar y editar su propio video en HD con iMovie, crear un diario visual con Fotos, e incluso grabar, editar y mezclar música para proyectos con GarageBand. El objetivo es motivar en la realización de las actividades de clase y de casa, así como fomentar la creatividad y mejorar por tanto los resultados esperados.

Por otra parte, en todo proceso de enseñanza – aprendizaje no debemos olvidar el apartado a la atención a la diversidad. Por eso, el uso de las tablets en educación especial es de vital importancia ya que es un recurso que permite adaptar materiales a las características de los alumnos de nuestras aulas así como realizar otro tipo de actividades diferentes a las del resto de los alumnos, adaptando el nivel de exigencia y complejidad al nivel de competencia curricular de los sujetos.

Por medio de las tablets, los alumnos con necesidades específicas de un sistema alternativo o aumentativo de comunicación, podrán encontrar una valiosa herramienta comunicativa en estos medios digitales.

En pocas palabras podemos decir que las nuevas tecnologías se abren paso cada vez de una manera más fuerte en el campo educativo, siendo una alternativa a la metodología tradicional basada en el papel y el lápiz.

A pesar de todo este despegue informático, no debemos olvidar que el uso de estos medios deber ser un complemento al trabajo en el cuaderno. El aprendizaje de la lectoescritura debe realizarse en el papel y complementarse con el medio digital, nunca al revés, pues estaríamos perdiendo la auténtica esencia de la enseñanza.

•

Bibliografía

- <http://blogthinkbig.com/uso-de-tablets-educacion/>
- https://issuu.com/karenboushehri/docs/uso_de_dispositivos_en_el_aula__kar_5e4436243a9c70
- <http://www.educaciontrespuntocero.com/>