

Sin embargo, una secuencia de actividades no es suficiente para subsanar las grandes diferencias de género que los niños y las niñas reciben de la sociedad, por lo que nos tendríamos que plantear una programación que trabaje estos temas tanto de forma transversal como a través de actividades que fomenten la igualdad de género y las relaciones sociales mixtas, además de la concienciación del docente o la docente sobre la importancia de educar en igualdad y respeto.

## Bibliografía

- Álvarez, M.C, Cremades, M.A & Sáinz de Vicuña, P. (2003). Coeducar para la conciliación de la vida familiar y laboral. Manual didáctico para el profesorado de educación infantil (3-6 años).Madrid: Sired.
- Arenas Fernández, M.G. (2006). Triunfantes perdedoras: la vida de las niñas en la escuela. Barcelona: Grao.
- Bonal, X., & Tomé, A. (1996). Metodologías y recursos de intervención. *Cuadernos de pedagogía*, 245.
- Feminario de Alicante. (1987). *Elementos para una educación no sexista*. Valencia: Víctor Orenge.
- Fuentes, M.J. (2010). *Los grupos, las interacciones entre compañeros y las relaciones de amistad en la infancia y adolescencia*. En López, F., Etcebarria, I., Fuentes, M.J. & Ortiz, M.J. Desarrollo afectivo y social. Madrid: Pirámide.
- Jayme Zaro, M. (2001). *La identidad de género. Facultad de Psicología*. Departamento de Personalidad, evaluación y Tratamientos Psicológicos. Barcelona, España.
- Palacios, J. & Col, C. (1999). Desarrollo psicológico y educación. 1, Psicología evolutiva. Madrid: Alianza.
- Palacios, J., Marchesi, A. & Coll, C. (1999). Desarrollo psicológico y educación: Vol. I. Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza.
- Ramos, J. (1993). El camino hacia una escuela coeducativa. Sevilla: M.C.E.P.
- Santos Guerra, M.A., Arenas, G., Blanco, N., Castañeda, R., Hernández Morales, G., Jaramillo, C., Moreno, E., Oliveira & M, Simón, M.E. (2000). *El harén pedagógico. Perspectiva de género en la organización escolar*. Barcelona: Grao.
- Sau Sánchez, V. (1989). Sexo, género, educación. Un enfoque teórico. *Cuadernos de pedagogía*, 171.
- Simón Rodríguez, M.E. (2010). La igualdad también se aprende. Cuestión de coeducación. Madrid: Narcea.
- Subirats Martori, M. (1994). Conquistar la igualdad: la coeducación hoy. *Revista iberoamericana de educación*, 6.