

Bibliografía

- CASSANY, D. LUNA, M. y SANZ, G. (1994): “ Expresión escrita”, en *Enseñar Lengua*, Barcelona, Graó.
- CANALE, M, SWAIN, M (1980): Teoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing : en “Fundamentos teóricos de los enfoques comunicativos” en *Signos*, núm. 17, pp. 56-61. Centro de Profesores de Gijón.
- COYLE (1999): Content and Language Integrated Learning. Motivating Learners and Teachers, <http://www.scilt.stir.ac.uk>
- COLOMER, T. (1995): “ La adquisición de la competencia literaria”, *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 4, 8-22
- COLOMER, T. y CAMPS, A. (1996): *Enseñar a leer, enseñar a comprender*, Madrid, Celeste/ MEC
- Euridice (2002): “Competencia clave”. En <http://www.riic.unam.mx/BIB/> Competencias Clave.pdf
- GASOL, A. y ARÁNEGA, M. (2000): Descubrir el placer de la lectura. Lectura y motivación lectora, Barcelona, Edebé.
- LOMAS, OSORO Y TUSÓN (1992): Ciencia del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua. Revista SIGNOS, Nº7
- LOMAS, C. (1999): Cómo enseñar a hacer cosas con la palabras Teoría y práctica de la educación lingüística. Vol 2, Barcelona, Paidós
- LOMAS, C. (2002): El aprendizaje de la comunicación en el aula, Barcelona, Paidós
- MENDOZA, A. (1998): *Tú, lector*, Barcelona, Octaedro.
- LUCEÑO, J. L. (1994): “ Didáctica de la Ortografía”, en *Didáctica de la Lengua Española*, Alcoy, Marfil.
- NUSSBAUM CAPDEVILLA, L. (1994): Tradición e innovación en la enseñanza de lenguas segundas y terceras. Revista TEXTOS, Nº 1
- NUSSBAUM, L Y TUSÓN, A. (2002): «El aula como espacio cultural y discursivo». En *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 17; pp. 14-21
- OTERO, M. (1998): Enfoque y métodos en la enseñanza de las lenguas, ASELE Actas IX
- PRADO, J. (1997ª): “El diccionario y la enseñanza del español como lengua extranjera”, *Frecuencia-L*, 6, 47-51
- PRADO, J. (1998): “La ortografía en la enseñanza obligatoria: consideraciones metodológicas”, *Español Actual*, 70, 71-82
- PRADO, J. (1999): “El léxico y sus implicaciones en la didáctica de la lengua”, *Seminario de lingüística* 3, Universidade do Algarve, 145-162
- PRADO, J. (2002): “La utilización de Internet en Idiomas”, en Aguaded, J.I. y Cabero, J.(dirs.), *Educación en red. Internet como recurso para la educación*, Málaga, Ediciones Aljibe, 289-306
- PRADO, J. (2003): “La interculturalidad como marco didáctico para la enseñanza de la lengua”, en Prado, J., Pérez, Mª.A. y Galloso, Mª.V., (eds), *La Galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 241-257
- PIRLS (2006): Marcos teóricos y especificaciones de evaluación. Estudio Internacional de Progreso en Comprensión lectora. Madrid, INECSE
- REYZÁBAL, Mª. V. (1993a): *La comunicación oral y su didáctica*, Madrid, La Muralla.
- REYZÁBAL, Mª.V. (1993b): “Tradición, Literatura y fuentes orales”, en *La comunicación oral y su didáctica*. Madrid, La Muralla, 307-372