

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, Núm. 106 (2006). Recuperado de: <http://www.boe.es/boe/dias/2006/05/04/pdfs/A17158-17207.pdf>.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, Num 295., Sec 1. (2013). Recuperado de: <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>
- Llorens, A.C., Gil, L., Vidal-Abarca, E., Martínez, T., Mañá, A., y Gilabert, R. (2011). Prueba de competencia lectora para Educación Secundaria (CompLEC). *Psychothema*, 23(4), 808-817.
- Martín Vegas, R. A. (2009). *Manual de didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Síntesis.
- Miguel Sánchez, E. (2009) *Guía para mejorar y trabajar la comprensión durante la lectura del libro de texto en clase*. Grupo A.I.A.P.E. (Aprendizaje, Instrucción y Análisis de la Práctica Educativa). Universidad de salamanca.
- Pérez, M.C. (2010, Enero, 24). Bienvenida a un bloguero muy especial. Recuperado de: <http://www.aulapt.org/2010/01/24/bienvenida-a-un-nuevo-bloguero-muy-especial/>
- Pozo, I. (1990), *Aprendices y maestros*. Madrid: Alianza.
- Pressley, M. (1999): *Cómo enseñar a leer*. Barcelona: Paidós.
- Real Decreto 126/2014, de 20 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación primaria, Núm. 52., Sec 1. (2014). Recuperado de: <http://www.boe.es/boe/dias/2014/03/01/pdfs/BOE-A-2014-2222.pdf>
- Reyes Reyes, I.J. (2005). *Evaluación de las habilidades de comprensión lectora en alumnos con discapacidad visual, usuarios del sistema Braille que cursan 1º y 2º medio en el sistema educativo chileno*. (Tesis maestría, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación). Recuperado de: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/caidv/interedvisual/ftp/evaluacion_nivel_comprehension_lectora_braille_1y2.pdf
- Riart, J. y Soler, M. (1984). *Test de Comprensión Lectora al Cicle Inicial*. Madrid: TEA Ediciones.
- Ripoll, J.C. (2011). *La concepción simple de la lectura: una revisión sistemática*. (Tesis doctoral, Universidad de Navarra). Recuperado de: <http://dspace.unav.es/dspace/handle/10171/18050>
- Romero, D. y Marcos, J.M. (2014). Creador de frases. Recuperado de: <http://arasaac.org/herramientas.php>
- Sánchez, E. (1988). Aprender a leer y leer para aprender: Características el escolar con pobre capacidad de comprensión. *Infancia y aprendizaje*, 11(44), 35-57.
- Silió, E. (2014, 8 de mayo). Las tiranías del informe PISA. *El País*. Recuperado de: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/05/08/actualidad/1399578636_483607.html
- Valcárcel, A. (2002). El debate sobre el voto femenino en la Constitución de 1931. Congreso de los Diputados.
- Van Dijk, T.A. (2001). Algunos principios de una teoría del contexto. *Revista Latinoamericana del discurso*. 1(1), 69-81.
- Vidal-Abarca, E., Gilabert, R., Abad, N. y Senent, N. (2003). *Programa de comprensión verbal; Aprender a comprender*. Cuaderno 5. Madrid: ICCE.
- Vidal Abarca, E. (2009) 10 claves para aprender a comprender. *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*, 1-10.
- Vidal Abarca, E. (2009) 10 claves para enseñar a comprender. *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*, 1-10.
- Zorrilla, M. (2005). Evaluación de la comprensión lectora: dificultades y limitaciones. *Sociedad lectora y educación* 121. Número extraordinario 2005, 121-138.